

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій
Кафедра соціогуманітарних технологій
Кафедра цивільної безпеки

ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра соціального забезпечення

**КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Кафедра психології і соціальної роботи**

**ВОЛИНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ СЕРВІСНОЇ СЛУЖБИ
У ВОЛИНСЬКІЙ ОБЛАСТІ
ВОЛИНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖПРАЦІ У ВОЛИНСЬКІЙ ОБЛАСТІ
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВОЛИНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ЗАЙНЯТОСТІ**



МАТЕРІАЛИ
IV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА І СОЦІАЛЬНА РОБОТА: ВИКЛИКИ
СУЧАСНОСТІ»
(за міжнародної участі)

11-12 ТРАВНЯ 2023 РОКУ

ЛУЦЬК – 2023

Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 352 с.

*Рекомендовано до друку науково-технічною радою ЛНТУ,
протокол № 11 від 17 травня 2023 р.*

У збірнику подані матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Матеріали конференції присвячені аналізу пріоритетних напрямів розвитку соціальної сфери в Україні, питанням соціального захисту населення в умовах воєнного стану, значення соціальної роботи і соціальної допомоги в системі інструментів регулювання соціальних проблем, удосконаленню соціальних послуг у територіальних громадах, питанням реалізації прав і можливостей людей з особливими потребами у сучасному суспільстві та соціальної інклюзії, особливостям організації безпеки праці в умовах воєнного стану.

Охорона праці в умовах воєнного стану

Андрощук І. В., к. с.г. н., доцент
доцент кафедри цивільної безпеки,
Луцький національний технічний університет, м. Луцьк
Андрощук О. В.,
спеціаліст вищої категорії, методист,
завідувач акушерсько-фармацевтичного відділення
КЗВО «Волинський медичний інститут», м. Луцьк

Впровадження соціальних та безпекових дисциплін в освітні програми вищої школи

Українське суспільство зіштовхнулося з колосальним викликом, ім'я якому – пандемія, спричинена COVID-19 та повномасштабна військова агресія російської держави. Усе це здійснює руйнівний вплив на всі сфери життя і діяльності нашої Держави. В цій ситуації особливу увагу необхідно приділити проблемам підготовки фахівців усіх спеціальностей з безпекових дисциплін в закладах вищої освіти України.

Останніми роками часто спостерігається виключення освітніх компонентів зі змістом безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту з навчальних планів підготовки здобувачів освіти, що є порушенням чинних законодавчих та нормативних вимог з цих питань.

Варто звернути увагу, що законодавчі та нормативно-правові акти, що приймаються останнім часом, підкреслюють необхідність вивчення зазначених нормативних дисциплін. Міністерством освіти і науки України 22.11.2017 р. видано наказ № 1514, що зареєстрований в міністерстві юстиції України 14 грудня 2017 р. за № 1512/31380, яким затверджено нову редакцію «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України», що було затверджене наказом Міністерства освіти і науки України № 304 від 18 квітня 2006 р.

Відповідно до пункту 1 розділу 2 «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 р. № 304 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 22.11.2017 р. № 1514) навчання здобувачів освіти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти проводиться відповідно до вимог законодавства у сфері охорони праці, цивільного захисту та освіти [1].

Згідно вимог ст. 39 Кодексу цивільного захисту України у відповідності до пункту 20 Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України 26 червня 2013 р., «підготовка студентів вищих навчальних закладів до дій у надзвичайних ситуаціях здійснюється за нормативними навчальними дисциплінами “Безпека

життєдіяльності” та “Цивільний захист”, які відповідно передбачають:

формування у студентів, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, знань, умінь та навичок щодо забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил;

формування у студентів, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста або магістра, умінь з превентивного і аварійного планування та управління заходами цивільного захисту» [2].

Вивчення нормативних дисциплін з охорони праці регламентується вимогами Закону України «Про охорону праці» та «Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці». Відповідно до ст.18 Закону України «Про охорону праці» вивчення основ охорони праці, а також підготовка спеціалістів з охорони праці з урахуванням особливостей виробництва відповідних об'єктів економіки забезпечуються в усіх навчальних закладах [3].

Отже, вищевикладені положення окремих Законів України, Постанови Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України та інших нормативно-правових актів унормовують вивчення нормативних дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі» «Безпека життєдіяльності», «Цивільний захист» при підготовці бакалаврів чи магістрів.

Узгодження вимог зазначених вище законодавчих та нормативних актів і вимог щодо формування навчальних планів освітніх програм можливе, на нашу думку, шляхом укрупнення нормативних дисциплін для кожного рівня вищої освіти. Наприклад, для першого (бакалаврського) рівня може бути запропонована дисципліна «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», а для другого (магістерського) рівня – «Охорона праці в галузі та цивільний захист». Окремі питання освітнього процесу з названих дисциплін (курс вивчення, обсяг дисципліни, форма контролю тощо) потребують додаткового узгодження в робочому порядку.

Список використаних джерел

1. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.11.2017 р. № 1514.
2. Кодекс Цивільного захисту України (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 34-35
3. Про внесення змін до Закону України «Про охорону праці» від 21 листопада 2002 року № 229-IV

Вісін О.О. к. іст. наук, доцент
кафедри цивільної безпеки,
Луцький національний технічний університет, м. Луцьк

Дискримінація за ознакою статі на роботі

Щоб забезпечити гендерну рівність у сфері праці необхідно дотримуватись принципу недискримінації.

Згідно ст.1 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації