

можна запропонувати розробити бізнес-план майбутнього підприємця. Студенти вчаться виробляти власну стратегію поведінки, скласти економічні прогнози, аргументувати власні висновки.

Використання мультимедійних технологій при викладанні основ економічної теорії дозволяє значно покращити рівень засвоєння матеріалу студентами, а застосування інформаційних технологій є запорукою формування фахівців нового типу, які забезпечать гідну конкуренцію на ринку робочої сили та стануть тими, хто створить новий оновлений імідж навчального закладу.

Список використаних джерел

1. Пищик О.В. Інформаційно-комунікаційні технології та сучасний урок // Педагогічна майстерня. - 2011. - №1. - С.15-20.
2. Пошетун О., Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології.— К., 2004.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

О.Є. Крупінський

Луцький базовий медичний коледж

Актуальність теми дослідження. На сучасному етапі освіта потребує широкого впровадження та використання інформаційних, комп'ютерних та комунікаційних технологій у навчально-виховний процес. Якісна професійна підготовка практично безперспективна без використання можливостей, які пропонують інформаційні та комп'ютерні технології.

Метою та основними завданнями дослідження є:

- ефективність впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес,

- можливості ІКТ, їх функції, вирішення актуальних питань за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій;
- практичне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес;
- стан готовності викладачів до професійного використання ІКТ;
- основні переваги та недоліки їх впровадження.

Комп'ютерні (нові інформаційні) технології навчання - це процес підготовки і передачі інформації тому, кого навчають, засобом здійснення яких є комп'ютер. Інтегрування звичайного заняття з комп'ютером дозволяє викладачу перекласти частину своєї роботи на ПК, роблячи при цьому процес навчання більш інтенсивним, цікавим, різноманітним.

Важливим є використання елементів дистанційної освіти, що дозволяє зробити навчальний процес більш гнучким, сприяти всебічному розвитку фахівця, особливо, на етапі формування його професійного шляху. Дистанційне навчання має низку переваг у порівнянні з традиційним навчанням: передові освітні технології, доступність джерел інформації, індивідуалізація навчання, зручна система консультування, демократичні стосунки між студентом і викладачем, зручний графік та місце роботи.

Особливої уваги заслуговує освітнє середовище. Використання інформаційно-освітнього середовища у ВНЗ забезпечує інформаційну насиченість та гнучкість методів навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Основою для створення інформаційно-освітнього середовища навчального закладу є реалізація його інформаційно-освітнього порталу. Інформаційно-освітній портал – це портал для одержання навчальної інформації, навчання, створення, передавання, контролю знань і підтвердження досягнутого освітнього цензу. Однією зі складових інформаційно-освітнього порталу ВНЗ мають стати електронні навчально-методичні комплекси дисциплін.