



International Science Group

ISG-KONF.COM

XI

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
"INTEGRATION OF SCIENCE AS A MECHANISM OF
EFFECTIVE DEVELOPMENT"**

Helsinki, Finland

November 28 - December 01, 2023

ISBN 979-8-89238-623-4

DOI 10.46299/ISG.2023.2.11

INTEGRATION OF SCIENCE AS A MECHANISM OF EFFECTIVE DEVELOPMENT

Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference

Helsinki, Finland
November 28 - December 01, 2023

UDC 01.1

The 11th International scientific and practical conference “Integration of science as a mechanism of effective development” (November 28 - December 01, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 475 p.

ISBN – 979-8-89238-623-4

DOI – 10.46299/ISG.2023.2.11

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

ADVERTISING		
1.	Сушкова О.М. ЕВОЛЮЦІЯ ОБРАЗУ ЖІНКИ В РЕКЛАМІ	14
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
2.	Задорожнікова І.В. БУДІВЕЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ТА КОНСТРУКЦІЇ ДЛЯ ЗВЕДЕННЯ ЗАХИСНИХ СПОРУД	17
3.	Отношевна Л., Кульбашевський В. ВИДИ ВЕНТИЛЯЦІЇ, ЇХ ПРИЗНАЧЕННЯ І СКЛАД	20
ART HISTORY		
4.	Оспанова А.М., Аубакирова А.Г. ЖАҢАНДЫҚ АРТ- НАРЫҚ: БАҒЫТТАРЫ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ	24
5.	Різаєва Г.Є. ПУЛЕНК – АПОЛЛІНЕР: ПІСНІ ВІЙНИ	29
BIOLOGY		
6.	Григор'єва В.С. ЗАКОНОМІРНОСТІ ВПЛИВУ МІКРО- І НАНОПЛАСТИКУ НА ФУНКЦІОНУВАННЯ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ ТВАРИН	32
ECONOMY		
7.	Bershadskyi A. РОЛЬ ТА ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ З АВТОМАТИЗАЦІЇ РОБОТИ З КЛІЄНТАМИ	36
8.	Mustafayev M.E. FUNDAMENTALS OF THE MODEL OF EMPLOYEE WELL-BEING IN THE CONDITIONS OF DIGITIZATION	45
9.	Єфремов А.О., Бойко Л.О. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ КАПІТАЛ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ	53

10.	Гусенко О.С., Бомчак Ю.В. АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ТА ДИНАМІКИ ЕКСПОРТУ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР УКРАЇНИ В УМОВАХ УСКЛАДНЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ ЛОГІСТИКИ	60
11.	Підвисоцька О.В. АНАЛІЗ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ	68
12.	Шепітко Т.В. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУДОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ЩОДО ПІДТВЕРДЖЕННЯ РОЗМІРУ ШКОДИ (ЗБИТКІВ), ЗАПОДІЯНОЇ НЕЗАКОННОЮ ПОРУБКОЮ ДЕРЕВ У МЕЖАХ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ, ЛІСОВИХ ЗОНАХ	71
GEOLOGY		
13.	Чернобук О.І., Ішков В.В., Козар М.А., Дрешпак О.С., Чечель П.О. ПРО ЗВ'ЯЗОК МІЖ ВМІСТАМИ ГЕРМАНІЮ ТА ВАНАДІЮ У ВУГІЛЬНОМУ ПЛАСТІ С8Н ШАХТИ "БЛАГОДАТНА"	74
JOURNALISM		
14.	Dudka Y. SOCIAL-ECONOMIC TRANSFORMATIONS AND MEDIA LITERACY IN UKRAINE	97
JURISPRUDENCE		
15.	Івасько С.О. ЮВЕНАЛЬНА ЮСТИЦІЯ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД	99
16.	Борисова Ю.В. ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ ЗАВДАНОЇ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ РФ	104
17.	Каніщев Г.Ю. МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	108
18.	Кохтюк В.А., Устинова І.П. ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ BLOCKCHAIN У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ	114

19.	Кузьмічова М.В. ЗМІНА СТАТІ: ЕТИЧНИЙ І ПРАВОВИЙ ВИМІР	117
20.	Орлов О.С. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СУДОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ В ПЕРІОД ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ	121
MANAGEMENT, MARKETING		
21.	Zavodovskyi S. INNOVATIVE MARKETING STRATEGIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	125
22.	Білицька А.В., Яцюк Д.В. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВІДЕОРЕКЛАМИ ДЛЯ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ	128
23.	Білицька А.В., Юсупова О.В. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ BAS НА ПІДПРИЄМСТВІ	131
24.	Осовська Г.В., Волківська А.М., Осовський О.А. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИЙ МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	134
25.	Підвисоцька О.В. ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧИМИ ПРОЦЕСАМИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ	143
MEDICINE		
26.	Akhrarov K.K., Rahmonaliyeva M.Z., Madaminova K.S., Nodirova N.I. DYNAMICS OF DIGESTIVE SYSTEM DYSFUNCTION	146
27.	Akhrarov K.K., Suleymanov N.I., Khakimov E.O., Ochilov D.K. ROLE OF PROGESTERONE IN AN ASPECT OF PHYSIOLOGY	151
28.	Akhrarov K.K., Sheraliyeva N.M., Abdumajidov A., Abdurazakova N.T. DYNAMICS OF FUNCTIONING OF THE DIGESTIVE GLANDS	157

29.	Kharchenko V., Bilovol A., Pustova N. MODERN METHODS OF DIAGNOSIS AND TREATMENT OF DEMODICOSIS	163
30.	Kovach I., Khotimska Y., Shcherbyna I., Khotimska A., Zlatopolska O. THE STATE OF ORGANS OF THE MOUTH CAVITY WITH MALABSORPTION SYNDROME IN CHILDREN	167
31.	Levon M., Levon V., Shevchenko O., Humenchuk O. COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF ECG CHANGES IN ATHLETES AT DIFFERENT STAGES OF LONG-TERM TRAINING	170
32.	Mylenka M., Yovzhii M., Kuz U., Omelchuk V., Travinskyi A. THE EFFECTS OF ANKLE STRETCHING WITHIN ACUTE PERIOD OF DANIS-WEBER TYPE B FRACTURE REHABILITATION	176
33.	Sergiienko A., Sergiienko T., Kovalyk K.K.O., Kovalyk T. EFFECTS OF OPERATIVE-COMBAT MENTAL TRAUMA: ADDICTIVE DISORDERS, DRUG-RESISTANT MAJOR DEPRESSION, ANHEDONIA AND ALEXITHYMIA. PSYCHO-INFORMATION (PSYCHOTRONIC) TECHNOLOGIES FOR OVERCOMING	179
34.	Yablonskaya V., Ivanko A., Shintemirova S.B., Kislenko I., Zhanalina G.A. INFLUENCE OF COGNITIVE REHABILITATION ON THE COGNITIVE RECOVERY OF PATIENTS AFTER CEREBRAL STROKE	185
35.	Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Пономарьова К.Р. ПЕРЕБІГ КОРОНАВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ COVID-19 У ВІЛ-ІНФІКОВАНИХ ПАЦІЄНТІВ	189
36.	Баркалова Е.Л., Данилова Ю.М., Делятин О.В., Агабабов Р.М., Аснес С.В. ВПЛИВ ГОРМОНАЛЬНОГО СТАНУ НА РОЗВИТОК УРОГЕНІТАЛЬНОГО УРЕАПЛАЗМОЗУ У ЖІНОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВІКУ ЯКІ МЕШКАЮТЬ НА ДЕОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ	192

37.	Біловол А.М., Бойко І.С. РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЩОДО АЛЕРГІЧНОГО ДЕРМАТИТУ ПРИ ВИКОРИСТАННІ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ	196
38.	Доценко М.Я., Шехунова І.О., Подсєвахіна С.Л., Герасименко Л.В., Яценко О.В. ФОРМУВАННЯ ДІАГНОЗУ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ: ПОТРЕБИ РУТИННОЇ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ	198
39.	Ковальчук С.В., Ковальова Г.С., Древаль М.В. АДРЕНАЛІНОВА ЗАЛЕЖНІСТЬ СЕРЕД МОЛОДІ У ПРИФРОНТОВИХ ЗОНАХ	203
40.	Лахтін Ю.В., Данілішин І.В. ПРОНИКНІСТЬ ТВЕРДИХ ТКАНИН ЗУБА ПІД ДІЄЮ ПОСТІЙНОГО ЕЛЕКТРИЧНОГО СТРУМУ	206
41.	Марченко А.І. ЗНАЧЕННЯ SOFT SKILLS ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ У ВИВЧЕННІ ФАРМАКОЛОГІЇ, ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО МЕДИЧНОГО/ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРАЦІВНИКА	208
42.	Сухін Ю.В., Топор В.П., Павличко Ю.Ю., Бутенко Л.Л., Логай В.А. ЗАСТОСУВАННЯ ОДНОПОЛЮСНОГО ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ ПРИ БАГАТОФРАГМЕНТАРНИХ ПЕРЕЛОМАХ ПРОКСИМАЛЬНОГО ВІДДІЛУ ПЛЕЧОВОЇ КІСТКИ	212
PEDAGOGY		
43.	Dzhakupova Z.E., Berkinbay Z.S. TAKING INTO ACCOUNT THE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN CHEMISTRY THROUGH THE USE OF CLIL ACTIVITIES	215
44.	Kaharman D. CLASSROOM PRACTICES AND PEDAGOGICAL APPROACHES TO PROMOTE ACADEMIC INTEGRITY IN EFL CLASSES	222

ЗНАЧЕННЯ SOFT SKILLS ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ У ВИВЧЕННІ ФАРМАКОЛОГІЇ, ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО МЕДИЧНОГО/ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Марченко Андріан Ігорович

Старший викладач

КЗВО Волинський медичний інститут, м. Луцьк

Військові дії в Україні вносять додаткові виклики у процес освіти на всіх рівнях: повітряні тривоги, проблеми з світлом, проблеми з очною присутністю як студентів, так викладачів, що призвело до унеможливлення використання класичних методів навчання.

Внаслідок зміни форм навчання відбувся перерозподіл спрямованості навчання (від засвоєння матеріалу і знання великих масивів матеріалу, інформації, необхідних для виконання професійної діяльності (Hard skills), до розвитку, вироблення у здобувачів освіти якостей, що сприяють адаптації до змін професійних, соціальних умов, які будуть сприяти розвитку вміння навчатись та працювати навчаючись (Soft skills)).

Метою даного дослідження є необхідність вказати на те, перерозподіл уваги з Hard skills на Soft skills компетентності не означає відмову від останніх, чи внесення коректив в фахові вимоги до майбутнього медика, фармацевта, а шляхом раціонального поєднання (як почергового, так і паралельного використання під час навчання) слугує для покращення компетентністю спрямованого навчання здобувачів освіти та забезпечить якісне вивчення фармакології, належну фахову підготовку майбутніх медиків та фармацевтів.

Власне, останнім часом маємо кілька основних тенденцій:

- запровадження та активне використання змішаної форми навчання;
- значне збільшення ваги інформаційно-цифрових технологій в структурі навчання;
- зміна пріоритетів, значимості окремих компетентностей майбутнього медика/фармацевта;
- збільшення вимог, уваги до рівня підготовки матеріалу викладачем, і, відповідно, вимог до фахових здібностей викладача;
- збільшення частки самостійного навчання у структурі навчання;
- нерегулярність, проблемність у здійсненні очного зв'язку як здобувача з викладачем, так і здобувачів освіти один з одним;
- безумовно, власне загроза військових дій, загроза життю.

Україна, не вийшовши з «ковідного шоку» для освіти, занурилась в реалії військового стану, переміщенням як студентів, так і педагогічних працівників,

що змусило освітніх працівників продовжити, і посилити, модернізувати дистанційне навчання, як єдиний ефективний засіб виживання вищих закладів освіти в катастрофічній реальності [1, с 30].

Однак, попри нагальність змін форм навчання, вони не були раптовими і непередбачуваними, оскільки процес модернізації та інкорпорації методів компетентнісного підходу у закладах медичної освіти було якісно проведено раніше.

Вища освіта в розвинутих країнах XXI століття передбачає формування компетентної особистості, тобто такої, яка здатна розв'язувати фахові проблеми в нестандартних ситуаціях. Це можливо лише за умови, коли до кожного студента викладач ставиться як до індивідуальності. З огляду на це, на зміну нормативно побудованому навчанню приходить навчання як індивідуальна діяльність - освіта, заснована на компетентності [2, с 437].

Компетентнісна методологія, передбачаючи особистісно-орієнтоване навчання, та виховання здобувачів вищої освіти, сприяє розвитку як «важких» ключових та предметних компетентностей (Hard skills) - професійних знань, вмінь та навичок з обраної майбутньої спеціальності, так і «легких» навичок чи компетенцій (Soft skills) - емоційних та комунікативних якостей майбутнього фахівця, необхідних для професійного і життєвого становлення, а також більш легкої адаптації студентів до нових умов навчання.

Якщо раніше традиційні форми вивчення фармакології медичними та фармацевтичними працівниками спрямовували увагу на базу знань, що були б корисні у виконанні їх фахових функцій (наприклад, заучування характеристик лікарських засобів певного переліку), то, наразі компетентнісний підхід спрямував увагу на можливість, здатність виконувати як певні фахові дії (самостійний пошук інформації про лікарські засоби, визначення пріоритету окремих груп знань для майбутньої роботи, і, під час роботи, тощо) так і взаємодію працівників між собою та споживачем (обмін інформацією про зміни на ринку лікарських засобів, обмін інформацією про нові аспекти застосування лікарських засобів, реагування на відгуки споживачів, щодо ефективності лікарських засобів).

Застосовуючи активні й інтерактивні методи навчання, викладач створює комфортні умови, стимулює якісний і продуктивний процес включення студентів до навчального процесу, моделювання майбутніх ситуацій, та спонукає їх до самостійного аналізу рівня набутих знань й умінь з метою їхнього безперервного розвитку. Саме такий підхід викликає інтерес і любов до занять, предмету «фармакологія» та фаху «медик», «фармацевт».

Активні й інтерактивні методи очного навчання, онлайн навчання та навчання в змішаному режимі, закладають основні прийоми набуття таких компетентностей, як здатність до самостійної роботи, здатність до роботи з нормативними документами, здатність до роботи з цифровими матеріалами (цифрова компетентність).

Також, слід зазначити, що використання під час онлайн навчання ділових та рольових ігор, інтерактивних дошок полегшує перехід у студента з режиму

«Школьника» (з індивідуальним опрацюванням нормативного навчального матеріалу з подальшим виконанням стандартних письмових чи тестових завдань), до режиму «Працівника» (виконанням завдань в колективі, виконання завдань в режимі особистого спілкування та розв'язування проблем, пов'язаної з опрацюванням великого масиву вихідних даних).

В подальшому, при вивченні фахових дисциплін, студент набуває вже фахові компетентності - Hard skills, наприклад: здатність відпускати лікарські засоби, здатність надавати інформацію про раціональне застосування лікарських засобів, здатність проводити контроль якості лікарських засобів, тощо; вже з використанням «легких» соціально спрямованих навичок чи компетенцій (Soft skills).

Це призводить до того, що відточуються найбільш значимі фахові компетентності, але не у форматі догмату правил, базових знань, а в оболонці софтських гнучких навичок, спрямованих власне на забезпечення взаємодії медика з фармацевтом та споживачем.

В якості висновку можна зазначити:

- формування компетентностей Soft skills перед Hard skills забезпечує якісне формування останніх;
- формування у здобувачів освіти компетентностей Soft skills полегшить наступну адаптацію до робочого процесу та забезпечить фаховий ріст працівника («працюємо навчаючись»);
- Soft skills та Hard skills не є конкурентами, а навпаки синергістами у формуванні компетентностей майбутнього спеціаліста;
- належне компетентностно спрямоване навчання збільшує рівень вимог як до самостійної та колективної роботи здобувача освіти, так і до якостей викладача.

Перелік джерел інформації:

1. Апоненко І.М., Шубкіна К.А. Застосування компетентнісного підходу на заняттях латинської мови з іноземними здобувачами вищої освіти дистанційному форматі: Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня - 28 серпня 2022 року. - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. - 536 с, с 30-32.

2. Степанова Г.М. Сучасні принципи організації медичної освіти, заснованої на компетентності. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня - 28 серпня 2022 року. - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. - 536 с, с 437-439.

3. Серeda П.І., Ємельянова О.І. Особливості навчального процесу в закладах вищої медичної освіти в умовах надзвичайних станів. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня - 28 серпня 2022 року. - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. - 536 с, с 402-404.

4. Столяренко О.М. онлайн-освіта: перешкоди в умовах воєнного стану. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня - 28 серпня 2022 року. - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. - 536 с, с 440-442.

5. Бакіров В., Огарков М. Пандемія може назавжди змінити вищу освіту. *Дзеркало тижня*. 2021. 16 січня. URL: https://zn.ua/ukr/_EDUCATION/pandemija-mozhe-nazavzhdi-zminiti-vishchu-osvitu.html (дата звернення: 17.01.2021).

6. Олешко А. А., Бондаренко С. М. Удосконалення системи дистанційного навчання у вищій школі в умовах пандемії covid-19. *Проблеми інтеграції освіти, науки та бізнесу в умовах глобалізації* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10 листопада 2020 р. Київ : КНУТД, 2020. С. 78-79.

7. Олешко А. А., Ровнягін О. В., Годз В. Р. Удосконалення дистанційного навчання у вищій освіті в умовах пандемічних обмежень. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2021. № 1. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1936> (дата звернення: 28.01.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.1.3.