



Безпека життя та охорона здоров'я - головні завдання сучасного суспільства

**Збірник доповідей студентської
регіональної наукової конференції**

Безпека життя та охорона здоров'я – головні завдання сучасного суспільства

Збірник доповідей студентської
регіональної наукової конференції

Випуск 6

Особливості фрустраційної поведінки військовослужбовців

Бульчик Тамара, голова наукового товариства аспірантів та студентів факультету психології та соціології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, III курс

Науковий керівник: Мигдасюк Л.І., к. психол. н.

Мета дослідження: Полягає у дослідженні та аналізі особливостей фрустраційної поведінки військовослужбовців, їх теоретичне та емпіричне обґрунтування

Об'єктом наукового дослідження є фрустрація як психічний стан особистості.

Предметом наукового пошуку є психологічні особливості фрустраційної поведінки військовослужбовців

Фрустрація – це

- стан тривоги або напруження, який виникає в результаті руйнування планів, краху надій;
- психологічний стан, викликаний неуспіхом у задоволенні бажання;
- складний емоційно-мотиваційний стан, що виражається в дезорганізації свідомості, діяльності та спілкуванні і виникає внаслідок тривалого блокування цілеспрямованої поведінки об'єктивно чи суб'єктивно непереборними перешкодами

Типи бар'єрів особистості

Зовнішні бар'єри;

Внутрішні бар'єри;

Фізичні бар'єри;

Біологічні бар'єри;

Психологічні бар'єри;

Соціокультурні бар'єри;

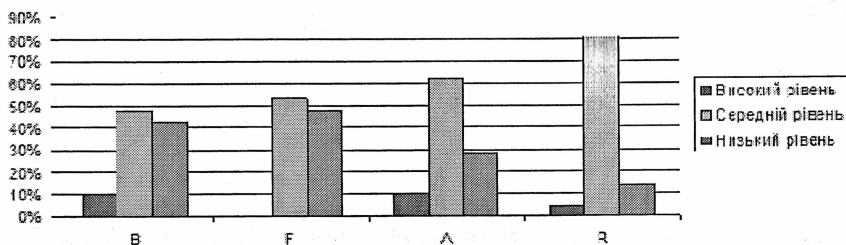
Методики:

“Тест самооцінки психічних станів Г. Айзенка”;

Методика “Рівень соціальної фрустрованості за Л.Вассерманом”;

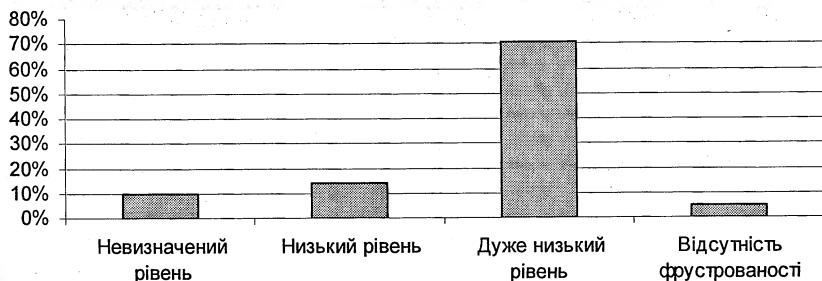
Тест фрустраційних реакцій С. Розенцвейга;

Тест самооцінки психічних станів за Г. Айзенком, %, ,

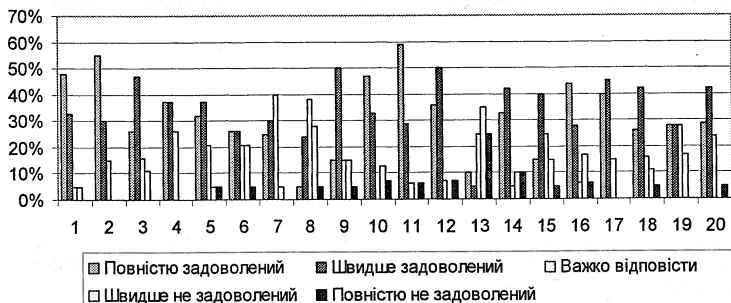


Примітка: F – шкала «Фрустрація»; В – шкала «Тривожність»; А – шкала «Агресія»; R – шкала «Ригідність»

Рівень соціальної фрустрованості особистості за методикою Л. Вассермана, %



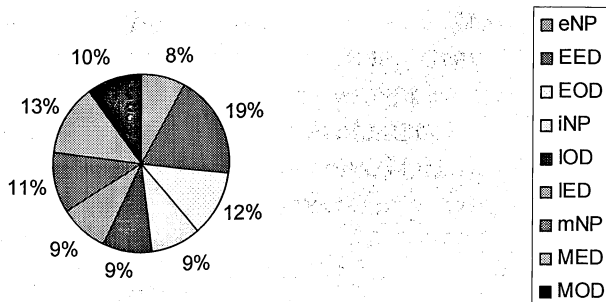
Прояв задоволеності своїм положенням у соціально заданих ієрархіях, %



Примітка: 1 – освіта; 2 – Взаємини з колегами; 3 – Взаємини з керівництвом; 4 – взаємини з суб'єктами своєї діяльності; 5 – Зміст роботи; 6 – Умови професійної діяльності; 7 – Стан у суспільстві; 8 – Матеріальний стан; 9 – Житлово-побутові

умови; 10 – Взаємини з дружиною (чоловіком); 11 – Взаємини з дітьми; 12 – Взаємини з батьками; 13 – Обстановка у суспільстві та державі; 14 – Взаємини з друзями, близькими, знайомим; 15 – Сфера послуг та побутового обслуговування; 16 – Сфера медичного обслуговування; 17 – Дозвілля; 18 – Можливості проводити відпустку; 19 – Можливість обирати місце роботи; 20 – Спосіб життя.

Співвідношення фрустраційних поведінкових реакцій за методикою С. Розенцвейга, %



Примітка: mNP – імпульсивні реакції з фіксацією на задоволенні потреби; iNP – інтропульсивні реакції з фіксацією на задоволенні потреби; IOD – інтропульсивні реакції з фіксацією на перешкоді; MED – імпульсивні реакції з фіксацією на самозахисті; IED – інтропульсивні реакції з фіксацією на самозахисті; MOD – екстрапульсивні реакції з фіксацією на перешкоді; EOD – екстрапульсивні реакції з фіксацією на перешкоді; eNP – екстрапульсивні реакції з фіксацією на задоволенні потреби; EED – екстрапульсивні реакції з фіксацією на самозахисті.

Висновки:

Фрустрацію визначають як психологічний стан, що виник в результаті переживань з приводу неможливості досягнення цілей і задоволення прагнень, крах планів та надій;

Українським військовослужбовцям притаманні середні рівні за критеріями тривожність, фрустрація, агресивність та ригідність, що характеризує досліджуваних як схильних контролювати себе та ситуації у своєму житті;

Більшість українських військовослужбовців мають адекватну оцінку своїх психічних станів;
Характерною поведінковою реакцією на фруструючу ситуацію досліджуваних військовослужбовців є екстрапунітивна реакція з фіксацією на самозахисті;