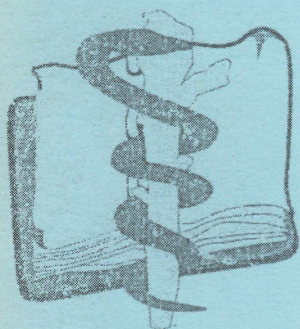


Міністерство охорони здоров'я України
Луцький базовий медичний коледж

Перші кроки в науку



*збірник студентських
науково-дослідницьких
робіт*

Випуск 4

м Луцьк
2007

Науково-дослідницька діяльність студентів як необхідна умова формування соціальноактивних членів суспільства

Проблеми освіти завжди були і залишаються одним із кардинальних питань у контексті становлення суспільства. Однією з актуальних проблем сьогодення є формування гуманістичної орієнтації особистості, в основі якої закладено прагнення до творчої самореалізації, духовно-інтелектуального самовдосконалення.

Забезпечити формування особистості може саме діяльність пошуково-дослідницького характеру, що входить до системи проблемно-розвивального типу навчання і зорієнтована на організацію пізнавальної діяльності студентів, яка здійснюється в трьох провідних напрямках: проблемне викладання матеріалу, частково-пошукова діяльність та самостійна дослідницька робота.

В медичних навчальних закладах I-II рівнів акредитації науково-дослідницька робота може бути спрямована на такі питання:

- досягнення сучасної медицини в окремих галузях чи конкретних питаннях;
- збір і аналіз статистичних даних про лікувальну і профілактичну діяльність медичних закладів, її вплив на стан здоров'я;
- залежність рівня захворюваності населення від різних факторів: екології, роду занять, спадковості, матеріального і психологічного стану, кадрового чи матеріального забезпечення лікувальних закладів, дотримання лікувального режиму;
- рівень обізнаності студентської молоді зі складовими здорового способу життя;
- ступінь довіри населення до традиційної і нетрадиційної медицини;
- основні умови (матеріальні, психологічні) успішної діяльності медпрацівника;
- вплив моральних і психологічних якостей медичного працівника на ефективність лікування;
- збір і аналіз статистичних даних про використання населенням тих чи інших фармацевтичних засобів.

Щоб приступити до конкретних досліджень, необхідно розуміти суть обраної проблеми, висвітлення у відповідній літературі. Слід підібрати літературу з теми і на основі її даних визначити основні складові даного питання, моменти для

спостереження, експерименту, порівняння.

Після конкретизації основних завдань науково-дослідницької роботи починається основний етап – наукові дослідження, спостереження, експерименти, збір даних, їх опрацювання, узагальнення, висновки, пропозиції. Кожен з цих етапів потребує вміння керівництва викладача. Допомога викладача надається тоді, коли студенти самі не можуть через брак знань, життєвого досвіду виконати якісь дії. Уміле керівництво, а не перебільшена опіка дають змогу студентам протягом всієї роботи відчувати себе відкривачами, навчить шукати правильні рішення.

Результати спостереження, експериментів, узагальнень потрібно обговорювати, узагальнювати і відповідні висновки висвітлювати в рефератах, статтях, повідомленнях... Ці роботи можна використовувати на заняттях в позакласній, виховній, профорієнтаційній, профілактичній роботі в навчальних чи лікувальних закладах.

Здобутки студентів у науково-дослідницькій роботі найкраще висвітлювати у масових заходах: виставках, конференціях, засіданнях, педагогічних рад, на сторінках преси. Успішну студентську роботу можна заохотити при виставленні підсумкових оцінок, складанні заліків, екзаменів.

Правильна, глибоко продумана система науково-дослідницької роботи в медичному навчальному закладі допоможе глибше вивчити наявні проблеми сучасної медицини, визначити шляхи і засоби їх розв'язання, збагатити лікувальні заклади професійно компетентними, творчо мислячими фахівцями.

Мета організації цієї діяльності студентів - надання максимальної можливості для розвитку особистості та професійних якостей, творчої індивідуальності майбутнього фахівця, розвиток творчих здібностей та активізація розумової діяльності; формування потреби безперервного самостійного поповнення знань. Саме тому доцільним є формування навчально-дослідницьких умінь студентів як необхідної умови формування соціальноактивних членів суспільства.

Козира Є.В., методист
Луцького базового
медичного коледжу