

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВОЛИНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**Віктор Пенько
ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ
ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

Луцьк 2

УДК 101/141(076)

П 25

**Рекомендовано до друку науково-методичною комісією
Комунального закладу вищої освіти «Волинський
медичний інститут» Волинської обласної ради протокол
(№ 1 від 31.08.2021)**

Рецензент:

**Борейко Ю. Г. – д-р філос. наук, доц., проф. кафедри
політології та публічного управління Волинського
національного університету імені Лесі Українки;**

© Пенько В. Л.

**Основи філософських знань. Збірник тестових завдань /
КЗВО «Волинський медичний інститут». Луцьк, 2021. 34
с.**

**Навчальний посібник «Основи філософських знань.
Збірник тестових завдань» містить тести для контролю
знань здобувачів освіти. Збірник є частиною навчально-
методичного забезпечення викладання освітнього
компонента «Основи філософських знань» та доповнює
навчальні посібники «Основи філософських знань», що
містить виклад теоретичного матеріалу, та «Основи
філософських знань. Методичні рекомендації для
студентів до семінарських занять».**

**Рекомендовано здобувачам освіти та викладачам
закладів фахової передвищої освіти.**

**УДК 101/141(076)
П 25**

**Пенько В. Л., 2021
Навчальне видання**

Віктор Пеньк

**ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ
ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

**Редактор та коректор В. Л. Пенько
Технічний редактор Т. В. Холодюк**

**Редакція, видавець і виготовлювач –
КЗВО «Волинський медичний інститут»
(м. Луцьк, вул. Лесі Українки, 2, тел. (0332) 72-36-55).
ЗМІСТ**

Тест 1: Предмет філософ	3
Тест 2: Діалектика	4
Тест 3: Методологія	7
Тест 4: Філософія буття	10
Тест 5: Філософія свідомості	11
Тест 6: Філософія людини	15
Тест 7: Філософська думка у Стародавньому Світі та Середньовіччі	19
Тест 8: Філософія Нового часу	23
Тест 9: Філософська думка в Україні	27
Використані джерела	30

Тест 1: ПРЕДМЕТ ФІЛОСОФІЇ

1. У чому полягає співвідношення понять «знання – філософія»?
 - А) Поняття «знання» є рівним за значенням поняттю «філософія»
 - В) Поняття «знання» заперечує поняття «філософія»
 - С) Поняття «філософія» підпорядковане поняттю «знання».
2. Що спричинило виникнення філософського знання?
 - А) Криза методології
 - В) Криза ірраціоналізму
 - С) Криза міфології
3. Що поєднує філософію з релігією?
 - А) Всі священики є філософами
 - В) Схожість головних проблем
 - С) Нічого
4. Що відрізняє філософію від релігії?
 - А) Раціональний спосіб мислення
 - В) Ірраціональний спосіб мислення
 - С) Атеїзм філософів
5. Що поєднує філософію з наукою?
 - А) Абстрактність
 - В) Предметність
 - С) Раціональність
6. Чим наука відрізняється від філософії?
 - А) Нічим
 - В) Об'єктивністю
 - С) Конкретністю
7. Що спільного між філософією та медициною?

- A) Нічого спільного
 - B) Проблема людини
 - C) Проблема методів лікування
8. У чому відмінність між філософією та медициною?
- A) Медицина суто практична форма знання
 - B) Філософія ширша за обсягом форма знання
 - C) Філософія виникла раніше за медицину
9. Що поєднує філософію з мистецтвом?
- A) Ірраціональний спосіб мислення
 - B) Пізнавальність об'єктивної дійсності
 - C) Синхронність виникнення
10. Чим мистецтво відрізняється від філософії?
- A) Способом мислення
 - B) Відсутністю теорії
 - C) Нічим
11. Оберіть основні функції філософії
- A) Футуристична, емпірична, гносеологічна
 - B) Світоглядна, прогностична, методологічна
 - C) Світоглядна, практична, пізнавальна
12. Чому наука вийшла зі складу філософії?
- A) Через конфлікт науковців із філософами
 - B) Через прогрес раціональної форми пізнання дійсності
 - C) Через появу математики
13. Які основні проблеми філософії?
- A) Методологія, логіка, наука
 - B) Людина, буття, логіка, свідомість
 - C) Наука, релігія, творчість
14. Яка форма знання може повністю замінити філософію?
- A) Наука
 - B) Ніяка

С) Релігія

Тест 2: ДІАЛЕКТИКА

1. Що *діалектика* значить для людства?

- А) Пропонує готові логічні шаблони для розв'язання проблем на теоретичному рівні
- В) Можливість для особи досягнути публічного визнання
- С) Можливість перейти від незнання до знання

2. Що таке *закон діалектики*?

- А) Норма, якої слід завжди дотримуватись
- В) Закон природи представлений у Свідомості людини
- С) Метод, який забезпечує перемогу в диспуті

3. Яке природне явище розкриває *діалектичний закон єдності та боротьби протилежностей*?

- А) Природа підпорядкована законам
- В) Об'єктивність руху в природі
- С) Відсутність у природі будь-якої стабільності

4. Що слід вважати *протилежностями*?

- А) Те, що є іншим
- В) Те, що не є тотожним
- С) Оформлені природні утворення

5. Що забезпечує *єдність протилежностей*?

- А) Здатність не суперечити одне одному
- В) Можливість протистояти одне одному
- С) Однотипність

6. Чому *закон єдності та боротьби протилежностей* є універсальним?

- А) Будь-який процес у Всесвіті є його реалізацією
- В) Використовується у всіх формах знання

- С) Цей закон не є універсальним
7. Яке природне явище розкриває закон *переходу кількісних змін у якісні*?
- А) Залежність кількості від якості
 - В) Поетапність будь-яких змін
 - С) Залежність якості від кількості
8. Що означає категорія «*якість*»?
- А) Те, що добротно виготовлено
 - В) Певний стан природного утворення
 - С) Те, що не змінюється
9. Що означає категорія «*кількість*»?
- А) Перемінність
 - В) Число
 - С) Сталість
10. Чому у процесі переходу кількісних змін у якісні необхідним етапом є *міра*?
- А) Міра – це незворотність змін
 - В) Міра – це кількісне співвідношення
 - С) Міра – це ?
11. Чи є можливим зворотній перехід від якісних змін до кількісних?
- А) Ні
 - В) Так
 - С) Залежить від конкретної ситуації
12. Яке природне явище розкриває закон *заперечення*?
- А) Неминучість змін
 - В) Стійкість природних утворень
 - С) Відсутність будь-якої стабільності
13. Що означають поняття «*теза*», «*антитеза*», «*синтез*»?
- А) Незворотність процесу

В) Напрямок процесу

С) Етапи процесу

14. Яке природне явище розкриває категоріальна пара «сутність – явище»?

А) Протилежність у рамках цілого

В) Природна обумовленість утворення

С) Об'єктивна та суб'єктивна дійсності

15. Чи можливим є використання категорій «сутність – явище» в медицині?

А) Ні

В) Так

С) Залежить від ситуації

16. Яке природне явище розкриває категоріальна пара «причина – наслідок»?

А) Поетапність процесу

В) Взаємозв'язок природних утворень

С) Первинність одного щодо іншого

17. Чи є можливим використання категорій «причина – наслідок» у медицині?

А) Ні

В) Так

С) Залежить від конкретної ситуації

18. Яке природне явище розкриває категоріальна пара «форма – зміст»?

А) Структурну організованість природних утворень

В) Будову природних утворень

С) Протилежність у рамках цілого

19. Чи можливим є використання категорій «форма – зміст» у медицині?

А) Ні

В) Так

С) Все залежить від конкретної ситуації

20. Яке природне явище розкриває категоріальна пара «закономірність – випадковість»?
- А) Неодномірність природних процесів
 - В) Протиріччя у природі
 - С) Природне – неприродне
21. Чи можливим є використання категорії «закономірність – випадковість» у медицині?
- А) Ні
 - В) Так
 - С) Все залежить від конкретних обставин
22. Яке природне явище розкриває категоріальна пара «можливість – дійсність»?
- А) Фатальність
 - В) Відносність будь-якого природного процесу
 - С) Непередбачуваність
23. Чи можливим є використання категорій «можливість – дійсність» у медицині ?
- А) Так
 - В) Ні
 - С) Все залежить від обставин
24. Яке природне явище розкриває категоріальна пара «загальне – одиничне (конкретне)»?
- А) Системність Всесвіту
 - В) Строкатість Всесвіту
 - С) Будову Всесвіту

Тест 3: МЕТОДОЛОГІЯ

1. Що таке *метод*?

- А) Усвідомлений спосіб дії з приводу певного об'єкта дії
- В) Те, чим послуговується наука
- С) Те, що забезпечує успіх у дослідженні

2. Що таке *методологія*?

- А) Філософська наука
- В) Розділ логіки
- С) Знання про методи та ефективність їх застосування

3. Чи актуальна тема методології у медицині?

- А) Ні
- В) Так
- С) Медицина практична форма знання і користується методами

4. Що таке *система*?

- А) Сукупність
- В) Певна кількість елементів або фрагментів
- С) Функціонуюча сукупність елементів

5. У чому полягає суть *системного методу* дослідження?

- А) Дослідження кожного елементу чи певної їх сукупності
- В) Дослідження кожного окремого елемента з точки зору взаємодії з іншими елементами
- С) Визначення домінуючого елемента

6. У чому полягає взаємозв'язок структури та функції?

- А) Функція залежить від структури
- В) Структура підпорядкована функції
- С) Вони взаємообумовлені

7. Чи існує аналогія структури та функції у медицині?

- А) Аналогії немає
- В) Це будова та робота складових організму
- С) Тіло людини не є структурою

8. У чому суть *дедуктивного методу* дослідження?

- А) Визначення одиничного через загальне
- В) Підпорядкування одиничного загальному

- С) Підпорядкування загального одиничному
9. У чому суть *індуктивного методу* дослідження?
- А) Являє собою перелік елементів або факторів
- В) Встановлює закономірності
- С) Здійснює побудова цілісної картини на основі фрагментів
10. Яка суть *наукового аналізу*?
- А) Зведення загального до одиничного
- В) Дослідження цілого через оцінювання його складових
- С) Розбирання механізму на окремі деталі
11. У чому суть *наукового синтезу*?
- А) Об'єднання окремих елементів в одне ціле
- В) Конструювання механізму з окремих деталей
- С) Встановлення загальної тенденції на основі вивчення складових
12. Що таке *компаративний метод*?
- А) Порівняння одного поняття з іншим
- В) Встановлення спільних та відмінних властивостей утворень
- С) Спосіб визначення суті утворення
13. Яким чином історичний фактор стає логічним у медицині?
- А) Визначення хвороби на основі історичних даних
- В) Встановлення провідної тенденції процесу
- С) Пошук сенсу процесу
14. Що означає вислів «*підміна тези*»?
- А) Уникнення правдивої відповіді
- В) Втрату предмета розмови
- С) Перехід у розмові з однієї теми на іншу
15. Сутність закону *несуперечності* - це
- А) Твердження, що виключає заперечення і навпаки
- В) Очевидне не підлягає оскарженню

- С) Одне не суперечить іншому
- 16. У чому суть закону *виключеного третього*?**
- А) Порівнювати можна тільки два предмета
- В) З приводу одного і того самого предмету може бути або заперечення, або погодження
- С) Не допустимість більше двох висновків
- 17. Що являє собою *достатність обґрунтування* у медицині?**
- А) Висновок авторитетного медика
- В) Висновок на основі всебічного дослідження
- С) Результати обстеження за чинною методикою

Тест 4: ФІЛОСОФІЯ БУТТЯ

- 1. Що таке *буття* у філософському значенні?**
- А) Об'єктивна дійсність
- В) Суб'єктивна дійсність
- С) Те, що існує
- 2. Що таке *онтологія*?**
- А) Знання про природні явища
- В) Система знань про буття
- С) Теорія пізнання дійсності
- 3. Чи на всі явища Всесвіту поширюється поняття *«буття»*?**
- А) Ні
- В) Так
- С) На все, окрім свідомості
- 4. За яких умов *буття* може зникнути?**
- А) В окремих випадках
- В) Ні за яких
- С) З переходом у суб'єктивну дійсність

5. Що таке *час*?

- А) Порядок змін в об'єктивній дійсності
- В) Уявлення людини про зміни в об'єктивній дійсності
- С) Об'єктивна дійсність

6. Чи може *час* рухатись у зворотному напрямку?

- А) Так
- В) Ні
- С) В окремих випадках

7. Яка різниця між *годинником* і *часом*?

- А) Ніякої
- В) Час пов'язаний з природними процесами
- С) Час є причиною годинника

8. Що таке *простір*?

- А) Порожнеча
- В) Заповнена речами порожнеча
- С) Порядок речей навколо частини простору

9. Чим можна наповнити *простір*?

- А) Нічим
- В) Чим завгодно
- С) Все залежить від того, який це простір

10. Яким чином можна побороти *безлад*?

- А) Безладом
- В) Встановити порядок
- С) Все залежить від того, що вважати безладом

Тест 5: ФІЛОСОФІЯ СВІДОМОСТІ

1. Що таке *свідомість*?

- А) Здатність відображати дійсність
- В) Властивість природи
- С) Продукт діяльності мозку

2. **Що становить зміст *свідомості*?**
А) Індивідуальна, раціональна свідомість
В) Погляди, знання, переконання
С) Відчуття, суб'єктивні образи
3. **Чи існує *свідомість* у самотійному стані?**
А) Ні
В) Так
С) Лише в людей
4. **Яке призначення *свідомості*?**
А) Забезпечувати виживання людини
В) Забезпечувати зв'язок природних та штучних утворень
С) Забезпечувати абстрактне мислення
5. **Що таке *індивідуальна свідомість*?**
А) Свідомість конкретної людини
В) Свідомість індивіда
С) Свідомість особи
6. **Чи може людина обійтись без свідомості?**
А) Ні
В) Так
С) Все залежить від типу свідомості
7. **Що таке *самосвідомість*?**
А) Свідомість конкретної людини
В) Усвідомлення суб'єктом самого себе
С) Думки людини про себе
8. **Якими знаннями забезпечується *самосвідомість* людини?**
А) Ніякими
В) Суспільними
С) Індивідуальними

9. Як виглядає структура *індивідуальної свідомості*?
- А) Поєднання здобутих знань та вроджених почуттів
 - В) Поєднання біологічної, генетичної, раціональної свідомості
 - С) Поєднання умовних та безумовних рефлексів
10. Яку функцію виконує *підсвідомість* людини?
- А) Попереджає людину про небезпеку
 - В) Забезпечує функціонування людського організму
 - С) Скеровує рефлекси та інстинкти
11. Чи мають тварини *підсвідомість*?
- А) Так
 - В) Ні
 - С) Лише високоорганізовані тварини
12. Що є спільного між рослинами, тваринами та людьми?
- А) Генетична пам'ять
 - В) Здатність розвиватись
 - С) Смертність
13. Чи мають рослини *свідомість*?
- А) Так
 - В) Ні
 - С) Лише окремі
14. Чи мають тварини *свідомість*?
- А) Так
 - В) Ні
 - С) Лише окремі
15. Що таке *суспільна свідомість*?
- А) Система знань про мораль
 - В) Система знань про людський спосіб життя
 - С) Система знань про людей

16. Що таке *суспільна культура*?

- A) Система правил поведінки у громадських місцях
- B) Система знань, яка забезпечує самоусвідомлення певного суспільства
- C) Система мистецьких творів

17. Чи можливе існування людини поза межами суспільної культури?

- A) Так
- B) Ні
- C) В окремих випадках

18. Чи може людство обійтись без суспільної свідомості?

- A) Ні
- B) Так
- C) В окремих випадках

19. Що таке *колективна свідомість*?

- A) Назва суспільної свідомості
- B) Свідомість колективу людей
- C) Правила поведінки в колективі

20. Чи може особа існувати поза межами суспільної свідомості?

- A) Ні
- B) Так
- C) Це стосується тільки монахів

21. Що таке *чуттєве пізнання дійсності*?

- A) Ірраціональне пізнання дійсності
- B) Такого пізнання не існує
- C) Кохання

22. Що таке *раціональне пізнання дійсності*?

- A) Наукове пізнання дійсності
- B) Сплановане пізнання дійсності

С) Кероване свідомістю пізнання дійсності

23. Що таке істина?

А) Відповідність уявлення про об'єкт об'єкту пізнання

В) Те, що неможливо заперечити

С) Те, що задовольняє дослідника

24. Що таке абсолютна істина?

А) Це сам Всесвіт або об'єкт дослідження

В) Істина, яку неможливо спростувати

С) Ідеал пізнавальної діяльності

25. Чим правда відрізняється від істини?

А) Нічим

В) Правда та істина не є тотожними поняттями

С) Правда не потребує її доведення

26. Що таке агностицизм?

А) Заперечення можливостей раціонального пізнання Всесвіту

В) Теорія ірраціонального пізнання Всесвіту

С) Заперечення пізнавальних можливостей людини

27. Що таке гностицизм?

А) Теорія доведення істини

В) Теорія пізнання істини

С) Абсолютизація можливостей раціонального пізнання Всесвіту

Тест 6: ФІЛОСОФІЯ ЛЮДИНИ

1. Що таке антропоцентризм?

А) Причина гуманізму

В) Гуманізм

С) Усвідомлення людини причиною людини

2. Що таке теоцентризм?

А) Усвідомлення віри причиною Всесвіту та людини

В) Усвідомлення Бога причиною Всесвіту та людини

- С) Усвідомлення переваги релігії над наукою
- 3. Як унеможливити біологічний вплив на людину?**
- А) Це не можливо
В) Через навернення людини до віри в Бога
С) Шляхом набуття наукових переконань
- 4. Що означає поняття «хomo sapiens»?**
- А) Людина вміла
В) Людина прямоходяча
С) Людина розумна
- 5. Які факти доводять початок історії людства?**
- А) Прямоходіння
В) Наявність черепа, більшого за мавпячий
С) Наявність засобів полювання та праці
- 6. Чому біологічне людини впливає на її свідомість?**
- А) Біологічне є причиною свідомості людини
В) Людина живе переважно інстинктами
С) Біологічне є також носієм свідомості людини
- 7. Чому людина – це продукт суспільного розвитку?**
- А) Інакше не може бути
В) Людина відображає сутність суспільства
С) Суспільство відображає сутність людини
- 8. Чи може особа бути сформованою як людина поза межами суспільства?**
- А) Ні
В) Так
С) В окремих випадках
- 9. У якому випадку суспільство домінує над людиною?**
- А) Якщо воно є патріархальним
В) Якщо людина дає на те згоду

- С) У жодному випадку
- 10. У якому випадку людина домінує над суспільством?**
- А) Якщо її визнано пророком
 - В) Якщо вона має необмежену владу
 - С) У жодному випадку
- 11. Що таке суспільна культура?**
- А) Правила поведінки
 - В) Прийнята у суспільстві система цінностей
 - С) Дозволений тип поведінки
- 12. Що таке субкультура?**
- А) Соціальний або демографічний прояв культури
 - В) Антикультура
 - С) Поп культура
- 13. Що таке квазікультура?**
- А) Це молодіжна культура
 - В) Це культура людей з особливими потребами
 - С) Це культура «гопників», «готів» та ін.
- 14. За яких обставин людина повстає проти суспільства?**
- А) У разі переслідування людини суспільством
 - В) У разі критичного мислення людини
 - С) У разі радикальних розбіжностей у поглядах
- 15. За яких умов можливі гармонійні стосунки людини з суспільством?**
- А) Якщо людина повністю на стороні суспільства
 - В) Якщо суспільство залежить від людини
 - С) Якщо людина знаходиться за межами існування суспільства
- 16. Що є першопричиною виникнення людських спілнот?**
- А) Прагнення людини створити прийнятне для себе середовище
 - В) Інстинкт

С) Традиція жити вкупі з іншими людьми

17. Що таке критичне мислення?

А) Упереджене ставлення до іншої думки

В) Егоїзм

С) Осмислення іншої думки

18. Чому наукове визначення людини не збігається з її релігійним визначенням?

А) Науковці зневажають релігію

В) Воно збігається частково

С) Наука має іншу мету

19. Що таке сенс життя?

А) Пояснення мети життя

В) Пояснення способу життя

С) Пояснення суті життя

20. Чи кожній людині стосується питання про сенс життя?

А) Так

В) Ні

С) Залежить від життєвої ситуації

21. Що впливає на суспільну поведінку людини?

А) Культура

В) Звички

С) Закони

22. Що таке асоціальний тип людини?

А) Це егоїст

В) Це той, хто порушує суспільні правила

С) Це той, хто зневажає інших людей

23. Кого можна вважати злочинцем?

А) Людину, яка ганьбить іншого

В) Будь-якого правопорушника

С) Того, хто порушує чинний кримінальний кодекс

**Тест 7: ФІЛОСОФСЬКА ДУМКА
У СТАРОДАВНЬОМУ СВІТІ ТА СЕРЕДНЬОВІЧЧІ**

- 1. У якій країні зародився брахманізм?**
 - А) Древній Єгипет
 - В) Древній Китай
 - С) Древня Індія

- 2. Що таке космогонія?**
 - А) Вчення про створення Всесвіту
 - В) Вчення про знищення Всесвіту
 - С) Вчення про Космос

- 3. Що для давніх греків означало слово «космос»?**
 - А) Простір
 - В) Простір за межами Землі
 - С) Простір людського життя

- 4. Що таке теогонія?**
 - А) Вчення про Богів
 - В) Вчення про дії Богів
 - С) Вчення про життя Богів

- 5. Хто такий Брахма?**
 - А) Наближений душею до Бога
 - В) Представник вищої варни
 - С) Священник

- 6. За якими ознаками розрізняють *варни*?**
 - А) За матеріальним становищем
 - В) За ступенем духовної досконалості
 - С) За соціальним статусом

- 7. Що буддизм каже про людину?**
 - А) Людина приречена на страждання
 - В) Людина – творіння вищих сил

С) Людина наділена мисленням

8. Чому людина марнує своє життя (відповідно до буддистського вчення)?

А) Бо керується цінностями інших людей

В) Бо не вірує в Бога

С) Бо не прагне самопізнання

9. Що означає поняття «колесо сансари»?

А) Споконвічна повторюваність подій

В) Безвихідність

С) Приреченість

10. Що означає слово «Дао»?

А) Життя людини

В) Душа людини

С) Життєвий шлях людини

11. У якій країні зародився Даосизм?

А) У давній Індії

В) У давньому Китаї

С) У давньому Вавилоні

12. Кому, відповідно до ідей Даосизму, дано пізнати своє «Дао»?

А) Тому, хто вірує в Бога

В) Тому, хто старанно читає релігійні стародруки

С) Тому, хто живе і мислить у гармонії з природою

13. До якого виду філософії належить вчення Конфуція?

А) Етична філософія

В) Матеріалістична філософія

С) Філософія позитивізму

14. Що, на думку Конфуція, має бути на першому місці в людині?

А) Слухняність

В) Порядність

- С) Розум
- 15. Філософія Епікура належить до...**
- А) Філософії цинізму
 - В) Філософії гедонізму
 - С) Філософії індивідуалізму
- 16. Що не подобалось Діогену Сінопському в людях?**
- А) Догматизм
 - В) Надмірна релігійність
 - С) Захланність
- 17. Чи було відоме Епікурові поняття «атом»?**
- А) Так
 - В) Ні
 - С) Знав поняття «ейдос»
- 18. Що у епікурейців означає слово «атараксія»?**
- А) Збудження
 - В) Розлад
 - С) Безтурботність
- 19. Стоїки – це...**
- А) Аскети
 - В) Фанати ідеї
 - С) Помірковані
- 20. Якій властивості людини стоїки віддавали перевагу?**
- А) Вірі
 - В) Розуму
 - С) Терплячості
- 21. Чим епікурівське поняття «задоволення» відрізняється від гедоністичного?**
- А) Нічим
 - В) Метою

- 22. Що, за Томою Аквінським, спільного між вірою та розумом?**
А) Віра розвиває розум
В) Розум веде до віри
С) Нічого
- 23. Що, за Томою Аквінським, важливіше: віра чи розум?**
А) Всезалежить від людини
В) Однаково важливі
С) Віра
- 24. Що спільного між античною та середньовічною культурами?**
А) Нічого
В) Логічність
С) Популярність
- 25. Чим, за Августином Аврелієм, Бог відрізняється від створеного ним Світу?**
А) Нічим
В) Створений Світ є кінцевим
С) Створений Світ є гіршим за Бога
- 26. Що, на думку Августина Аврелія, означає поняття «ніщо»?**
А) Все, що поза матеріальним Світом
В) Все, чого немає
С) Все, чого не може бути
- 27. На що, за переконанням Августина Аврелія, людина має спрямовувати свою любов?**
А) На Близького
В) На Бога
С) На Церкву

Тест 8: ФІЛОСОФІЯ НОВОГО ЧАСУ

1. Чому з'являються нові філософські вчення?
 - А) Через те, що з'являються нові філософи
 - В) Через те, що з'являються нові суспільні проблеми
 - С) Завдяки боротьбі між філософами
2. Чим ознаменована *епоха Відродження*?
 - А) Оновленням античної культури
 - В) Запереченням церковного догматизму
 - С) Занепадом християнства
3. Чому на зміну теоцентризму прийшов антропоцентризм?
 - А) Через те, що розпочався активний розвиток науки
 - В) Через те, що ослабла суспільна роль церкви
 - С) Через державну політику
4. Що спільного між *антропоцентризмом* та *індивідуалізмом*?
 - А) Антропоцентризм – це індивідуалізм
 - В) Індивідуалізм пояснює суть антропоцентризму
 - С) Нічого
5. Що таке *гуманізм*?
 - А) Життя людини – головна мета суспільства
 - В) Людина – предмет дослідження у філософії
 - С) Критерій оцінювання суспільної дійсності
6. Що таке *раціоналізм* у філософії?
 - А) Прагматизм
 - В) Пріоритет розуму над почуттями
 - С) Перевага розуму над почуттями
7. Що спільного між *гуманізмом* та *антропоцентризмом*?
 - А) Нічого
 - В) Антропоцентризм спричиняє гуманізм
 - С) Обидва про людину

8. Що спільного між *творчістю* та *гуманізмом*?

- A) Гуманізм – це творчість
- B) Гуманізм не може обійтись без творчості
- C) Гуманізм на боці творчості

9. Що таке *свобода вибору*?

- A) Право вибирати
- B) Вибір на власний розсуд
- C) Можливість вибирати

10. Що таке *фортуна* (за Макіавеллі)?

- A) Це неминуча доля людини
- B) Це шлях до успіху
- C) Це шлях до поразки

11. Чому Макіавеллі віддавав перевагу: розуму чи почуттям?

- A) Не розрізняв ці поняття
- B) Розуму
- C) Почуттям

12. Чому, відповідно до ідей християнства, люди є рівними між собою?

- A) Бо вони створені однією Вищою силою
- B) Бо так повинно бути
- C) Бо вони не є дикими тваринами

13. Чим *церква* відрізняється від *релігії*?

- A) Церква – організація на захист релігії
- B) Нічим
- C) Церква може існувати окремо від релігії

14. Що цінував у людях Еразм Роттердамський?

- A) Самостійність думки
- B) Набожність
- C) Радикалізм

15. Чим прославився Френсіс Бекон?

- А)** Заснував раціоналізм
- В)** Актуалізував проблему методу в процесі пізнання
- С)** Заснував емпіризм

16. Що таке *схоластика*?

- А)** Знання, зведене до простої схеми
- В)** Знання, яке дає школа
- С)** Знання, яке не підлягає переосмисленню

17. Чим хворіють усі релігійні організації?

- А)** Авторитаризмом
- В)** Догматизмом
- С)** Кон'юнктурністю

18. Що таке *критичне мислення*?

- А)** Неприйняття чужої думки
- В)** Самостійне осмислення будь-якої інформації
- С)** Заперечення віри

19. Чому Френсіс Бекон віддавав перевагу: розуму чи почуттям?

- А)** І почуттям, і розуму
- В)** Почуттям
- С)** Розуму

20. Що, на думку Томаса Гоббса, означає свобода волі?

- А)** Це шлях до збагачення
- В)** Її немає
- С)** Те, без чого не можна обійтись

21. Що, за Томасом Гоббсом, є основною потребою кожної людини?

- А)** Свобода
- В)** Любов
- С)** Гроші

- 22. Навіщо, на думку Гоббса, потрібна держава?**
А) Держава представляє інтереси громадян
В) Держава нейтралізує протиріччя між громадянами
С) Держава є продовженням кожного суспільства
- 23. Який філософський напрямок заснував Джон Локк?**
А) Гедонізм
В) Сенсуалізм
С) Соліпсизм
- 24. Чому Дж. Локк віддавав перевагу чуттям людини?**
А) Чуття належать самій людині
В) Чуття людини є продовженням її природи
С) Чуття ніколи не обманюють
- 25. Що таке *суспільний договір*?**
А) Домовленість між органами державної влади
В) Домовленість між громадянами та державною владою
С) Домовленість між громадянами
- 26. Навіщо потрібне стримування та противаги у державній владі?**
А) Для розподілу обов'язків
В) Для запобігання узурпації влади
С) Для здійснення кадрової політики
- 27. Чому Рене Декарт віддавав перевагу: чуттям чи розуму?**
А) І чуттям, і розуму
В) Чуттям
С) Розуму
- 28. Що становить *дуалізм* Декарта?**
А) Одномірність духу й матерії
В) Перевага матерії над духом
С) Перевага духу над матерією

29. Що, на думку Спінози, варто називатизлом?

- А) Альтернативу добру**
- В) Абсолютну силу**
- С) Людське нерозуміння добра**

30. Чим монада Лейбніца відрізняється від атома Декарта?

- А) Монади складаються з атомів**
- В) Нічим**
- С) Монада є носієм духовної сили та мети**

Тест 9: ФІЛОСОФСЬКА ДУМКА В УКРАЇНІ

1. Чи існувала філософія у дохристиянський період на території України?

- А) Невідомо**
- В) Не існувала**
- С) Існувала**

2. Чи можна вважати філософську думку в Україні самостійним явищем?

- А) Так**
- В) Ні**
- С) Певною мірою**

3. Чим християнство збагатило філософську думку в Україні?

- А) Вірою в єдиного Бога**
- В) Повагою до людини**
- С) Юдо-християнським світоглядом**

4. Чому християнство мало вплив на формування філософської думки в Україні?

- А) Такою була воля князів**
- В) Так вирішили літописці**
- С) Філософи мислили у рамках християнського світогляду**

5. Що на Русі вважали за істину?
- А) Слово Боже
 - В) Княже слово
 - С) Глас народний
6. Із чим пов'язувався образ Ісуса Христа?
- А) Мучеництвом
 - В) Втіленням істини
 - С) Символом віри
7. Що у філософії Григорія Сковороди означає поняття «макрокосмос»?
- А) Недосяжне людському розуму
 - В) Всесвіт
 - С) Істина
8. Що у філософії Григорія Сковороди означає поняття «мікрокосмос»?
- А) Світ людини
 - В) Суспільний простір
 - С) Душа людини
9. У чому, на думку Г.С.Сковороди, полягає причина страждань людини?
- А) У жадібності
 - В) У незнанні
 - С) У нерозумінні суті речей
10. Що таке, за переконанням Сковороди, *світське життя*?
- А) Життя виключно за правилами спільноти
 - В) Розваги
 - С) Атеїзм

- 11. Що таке, за філософією Г. С. Сковороди, *боже життя*?**
А) Регулярне відвідування церкви
В) Регулярне читання Святого Писання
С) Прагнення пізнати істину
- 12. У чому, на думку Г.Сковороди, полягає роль Біблії в житті людини?**
А) Робить людину благородною
В) Виконує роль посередника між макросвітом та мікросвітом
С) Веде людину до віри
- 13. Що таке «сродна праця»?**
А) Кваліфікована праця
В) Праця, яка відповідає суті конкретної людини
С) Праця, яку шанують люди
- 14. Хто є автором «філософії непомітного зла»?**
А) Іван Гоголь
В) Василь Гоголь
С) Микола Гоголь
- 15. Що означає «філософія непомітного зла»?**
А) Зло, непомічене оточенням особи
В) Зло, непомічене правоохоронцями
С) Зло, непомічене самою людиною
- 16. У чому суть провідної філософської ідеї *Тараса Шевченка*?**
А) Революція понад усе
В) Природа формує людину
С) Україна краща за Росію

17. Яка провідна філософська ідея Івана Франка?

- А) Людина – цар природи
- В) Людина – головна цінність Всесвіту
- С) Людина – носій істини

18. Вказати провідну філософську ідею Лесі Українки?

- А) Головна складність для людини – вибір правильного життєвого шляху
- В) Головна складність для людини – не чинити зло
- С) Головна складність для людини – чинити добро

19. З-поміж запропонованих оберіть провідну філософську ідею Пантелеймона Куліша?

- А) Кожна сформована нація – повинна стояти на сторожі добра
- В) Кожна сформована нація – має свій дух
- С) Кожна сформована нація – має свою літературу

20. Яка провідна філософська ідея Володимира Лесевича?

- А) Право творить суспільство
- В) Кожне суспільство повинно бути вільним
- С) Нація – основа суспільності

21. Що таке ноосфера?

- А) Комічне явище
- В) Втілення людського інтелекту
- С) Природне явище

22. Кому належить авторство поняття «ноосфера»?

- А) Василю Вернадському
- В) Володимирі Вернадському
- С) Георгію Вернадському

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основна література:

1. Воронюк О.Л. Основи філософських знань: навч. метод. посібник/ О.Л.Воронюк, Київ, Вид-во «Медицина», 2018
2. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія: Посібник для підготовки до іспиту, Київ, Право, 2019

Додаткова література:

1. Бичко І.В. Філософія: Курс лекцій. Київ, 2003. 250 с.
2. Бичко А. Історія філософії: підручник. Київ : Либідь, 2001
3. Берко П., Небелюк М., Федитик Н. Основи філософії: метод.посіб. Дрогобич : Коло, 2004. 68 с.
4. Бойченко І.В. Філософія історії. Київ, 2000. 120 с.
5. Воронюк О.Л. Філософія: підручник. Київ : Медицина, 2015. 224 с.
6. Горський В.С. Історія української філософії: навч. посіб. Київ, 2001. 232 с.
7. Горлач М.Л. Філософія: підручник. Харків, 2000. 120 с.
8. Глускін В.І. У глибинах мудрості: Монографія. Острог : Острозька Академія, 1998. 340 с.
9. Історія філософії в її зв'язку з освітою: підручник/ Г.І.Волинка та ін. Київ : Каравела, 2006. 480 с.
10. Кун М.А. Легенди і міфи Давньої Греції. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 448 с.
11. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник. Київ, 2005.
12. Лук М.І. Етичні ідеї в філософії України другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Київ : Наукова думка, 1993. 141 с.
13. Основи філософських знань: підручник /М. Горлач та ін.. Київ : Центр учбової літератури, 2008.
14. Парандовський Я. Міфологія. Київ: Молодь, 1977. 277 с.

15. Практикум з філософії: навч. посіб. /за заг.ред. В. Л. Петрушенка. Львів, 2003. 256 с.
16. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: навч. посіб. Львів : Магнолія плюс, 2006. 312 с.
17. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: підручник. Київ : Академвидав, 2007. 592 с.
18. Попов М.В. Філософія: підручник. Київ : Медицина, 2011. 124 с.
19. Тарасенко Н.Ф. Русин М.Ю. Історія філософії України: підручник. Київ, 1994. 205 с.
20. Теслюк О.С. Філософія: відповіді на питання студентів. Луцьк : Надтир'я, 2001. 228 с.
21. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. /В.П.Андрущенко та ін.; за ред. Т. Г. Волинки. Київ : Каравела, 2009. 368 с.
22. Філософія: підручник /І.В. Бичко та ін. Київ : Либидь, 2002. 408 с.
23. Філософія: навч.посіб. /За ред.. І.Ф.Надольного. Київ : Вікар, 1997. 584 с.
24. Філософський словник філософських термінів. /Видання третє, доповнене. Харків : «Р.І.Ф.», 2005. 672 с.
25. Хамітов Н. Історія Філософія Проблеми людини та її меж: Навчальний посібник. Київ : КНТ, Центр навчальної літератури, 2006. 296с
26. Чанишев А.Н. Курс лекцийпо древней и средневековой философии: учеб. пособ. Москва: Высшая школа, 1991. 510 с.
27. Щерба С.П. Філософія: Підручник. Київ : Кондор, 2011. 548с.

Інтернет ресурси:

1. Буслинський В.А., Скрипка П.І. Основи філософських знань. Львів : «Новий світ 2000», 2020. URL: <http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf> (дата звернення: 21.08.2023).

2. Основи філософії: навч. посіб. / Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М. Ф. Шмиголь, Н. В. Щубелка, Ю. С. Юшкевич; [за. ред. М. Ф. Шмиголя]. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 412 с.
https://shron1.chtyvo.org.ua/Shmyhol_Mykhailo/Osnovy_filosofii.pdf
(дата звернення: 21.08.2023).
3. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Київ, «Центр учбової літератури», 2008. URL:
https://shron1.chtyvo.org.ua/Horlach_Mykola/Osnovy_filosofsky_kh_znan.pdf
(дата звернення: 21.08.2023).
4. Саух П.Ю. Філософія. Навчальний посібник. Житомир, 2003. URL:
<https://core.ac.uk/download/pdf/42976527.pdf>
(дата звернення: 21.08.2023).
5. Киричок О. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Полтава, 2010. URL:
https://www.umsa.edu.ua/storage/kf_filosof/files/6oT7nwlcLkZyC3ZHNzJiIY3pCdIpyB6hP2Yij8SN.pdf
(дата звернення: 21.08.2023).
6. Кривуля О.М. Філософія, навчальний посібник
<https://moreknig.org/reader/42140/>
(дата звернення: 21.08.2023).
7. Філософія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків, «Фоліо» - 2013. URL:
http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/filosofiya.pdf
(дата звернення: 21.08.2023).
8. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440

с.<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>(дата звернення: 21.08.2023).

9. Філософія: Навч. посіб. Авт. Радіонова Л.О. – Харків:

[ХНАМГ, 2006. – 142 с.](#)

<https://core.ac.uk/download/11323263.pdf>

(дата звернення: 21.08.2023).

10. Філософія. Підручник. (Ред. Горlach М.І., Кремень В.Г., Рибалко В.К.) Харків, 2010. URL:

https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebnykh_filosofiya_pidruchnik_red_gorlach_m_i_kremen_v_g_riбалко_v_k_2010/27-1-0-3637

(дата звернення: 21.08.2023).