

корисним, так і шкідливим. Види ескапізму можуть змінюватися під впливом різних динамічних процесів у суспільстві. Для того, щоб ескапізм не завдавав шкоди психічному здоров'ю людини, потрібно вміти ним керувати і використовувати його в помірних кількостях. Важливо розуміти за яких умов людина тікає від реальності. Якщо це відбувається через намагання впоратися з стресом або іншими негативними емоціями, важливо знайти здорові способи їх подолання. Потрібно навчитися отримувати задоволення у реальному світі і утримувати його. Наприклад, можна навчитися технікам релаксації, займатися спортом, а за потреби звернутися за допомогою до психолога або психотерапевта.

Список використаних джерел

1. Психологічний словник / уклад. В.В.Синявський, О.П.Сергеєнкова / голов. ред. Н.А.Побірченко. Київ, 2007. 102 с.

2. Ковальова Г. Основні підходи до розуміння сутності феномена ескапізму // [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/nauk_vid/rio_old_2017/ku/kultura49/08.pdf

3. Бабушка Л. Д. Фестивалія культуротворчості як глобалізаційний та альтерглобалізаційний проекти // [Електронний ресурс]. Режим доступу: [babushka-disertatsiya.pdf \(knmau.com.ua\)](http://knmau.com.ua/babushka-disertatsiya.pdf)

здобувачка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

ЛЮДМИЛА ДЕНИСЕНКО,

КЗВО «Волинський медичний інститут»

Науковий керівник:

ЛАРИСА ПРИСТУПА

ВПЛИВ КЛАСИЧНОЇ МУЗИКИ НА ПРОЦЕС ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ СТУДЕНТАМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

Постановка наукової проблеми. Музика – простий та ефективний засіб, який здатний підвищити можливості вашого мозку. Піфагор зробив музику предметом науки; піфагорійці використовували музику проти люті, гніву та провадили заняття з математики під музичний супровід, бо помітили, що музика добре впливає на інтелект учнів. При проведенні досліджень МРТ під впливом класичної музики помічено активізацію всього головного мозку, а не тільки певної частини; людина повністю залучається до прослуховування. Крім впливу на здоров'я, спостерігається і поліпшення інтелектуальних здібностей – зростання IQ, що відбувається за рахунок мозкової активності під час прослуховування. Вченими давно доведено, що вплив класичної музики на людину не міф, а цілком обґрунтований факт. Звуки класичної музики позитивно впливають на роботу інтелекту, прискорюють процес навчання і в цілому сприяють розвитку розумового потенціалу людини.

Мета. Метою нашої роботи було проаналізувати, як класична музика впливає на ефективність засвоєння навчального матеріалу у студентів.

Актуальність дослідження. Дослідження пам'яті є завжди актуальними, оскільки розуміння того, як працює наш мозок і як зберігається інформація, має велике значення. У зв'язку з військовими подіями в нашій країні, люди стали більш вразливими й частіше піддаються стресу. Наслідком цього є погіршення пам'яті та уваги. Нами досліджено, як класична музика впливає на збереження матеріалу в пам'яті.

Матеріали та методи дослідження. Об'єктом дослідження є пам'ять. Методи дослідження: спостереження, тестування, моніторинг.

Предмет дослідження. Предметом дослідження є фактор (класична музика), що впливає на збереження навчального матеріалу в пам'яті.

Процедура проведення дослідження. Дослідження проведене в КЗВО

«Волинський медичний інститут» серед бажаючих 2, 3 курсу, в досліді брало участь 150 студентів, поділених на 5 груп. Експеримент проводився в один і той же час в однакових для всіх умовах (це дуже важливо для достовірності результатів). Для дослідження впливу класичної музики на пам'ять було зачитано в голос текст №1 «Чилі – країна на заході Південної Америки». Матеріал було подано у звичній для всіх обстановці – без жодних звуків музики. Після прочитаного тексту студенти дали відповідь на запитання, які стосувалися зачитаної інформації, у вигляді тесту, який складався з 38 питань. Загальний показник правильних відповідей тестування №1 становить – 2859, у відсотках – 50,16%. Для другого етапу досліді було підібране музичне оформлення: перед зачитуванням тексту №2 «Нова Зеландія – держава у південно-західній частині Тихого океану» студенти слухали симфонію Вольфганга Амадея Моцарта. Краще слухати класичну музику, адже чим складніше побудований музичний твір, тим більш високоорганізовані ділянки кори залучатимуться до активності. Сьогодні досить відомим є так званий «ефект Моцарта». На думку лікарів, музика Моцарта є не дуже швидка, але й не надто повільна, не гучна, але і не дуже тиха, плавна, але не монотонна. Твори Моцарта допоможуть швидко засвоїти навчальний матеріал, зняти стрес, а також відновити активне функціонування організму після складного періоду, наприклад після студентської сесії, нічної зміни, екстремальних ситуацій тощо. Згідно даних Франка Роше, невролога з університету Вісконсіна, твори Моцарта позитивно впливали на мозок тварин, які виконували тестові завдання. Учений виявив, що музика вплинула на активність певних генів і вироблення низки білків, відповідальних за пам'ять і увагу. Коли текст №2 був зачитаний, студенти дали відповідь на тест із 38 питань, який допоміг зрозуміти, наскільки краще вони сприйняли інформацію. Загальний показник правильних відповідей тестування №2 становить – 4081, у відсотках 71,6%.

Дані експерименту та їх аналіз. 1. Теоретично дослідили за допомогою наукової літератури вплив класичної музики на пам'ять. Під час прослуховування музики мозок людини, особливо префронтальна кора, починає інтенсивно працювати. А саме кора головного мозку відповідає за нашу здатність вибудовувати логічні ланцюжки і мислити. Саме тому вчені рекомендують слухати твори Моцарта перед мозковим штурмом або складною розумовою роботою.

2. Дослідили фактор (класичну музику), що впливає на збереження матеріалу в пам'яті. Нейрони мають власну ритмічну активність, тому музичні ритми можуть змінювати цю активність.

3. Теоретично розглянули «ефект Моцарта». Його музичні твори найбільш активно діють на кору головного мозку, задіюють усі ділянки, навіть ті, що впливають на зір, координацію, орієнтацію в просторі. Дуже рекомендують для активізації мислення, розвитку інтелекту «Соната для двох фортепіано» та інші твори.

4. Провели тестування «Вплив класичної музики на процес запам'ятовування студентами навчального матеріалу».

Висновок. Отже, якщо перед тим, як людині належить що-небудь запам'ятати, вона слухає музику, то кількість елементів, які вона запам'ятала, помітно збільшується. Саме тому звуки класичної музики, зокрема симфоній Моцарта, справді позитивно впливають на пам'ять, роботу інтелекту і прискорюють процес навчання студентів. Адже за участю музики показники тестування значно покращилися. Тож тепер студенти можуть використовувати «ефект Моцарта» для кращого збереження в пам'яті та відтворення будь-якого навчального матеріалу під час навчання, бо від ефективності функціонування пам'яті залежить рівень результатів життєдіяльності та розвитку особистості.

Список використаних джерел

1. Добровольська Л. О. Розвиток пам'яті та уваги / Л. О Добровольська // Початкова освіта. – 1999. – №11. – С. 47–58.
2. Jakob Pietschnig, Martin Voracek, Anton K. Formann. Mozart effect-Shmozart effect: A meta-analysis. Intelligence, 2010.

3. Steele K. M. Чи показують щури ефект Моцарта? Музичне сприйняття 2003; 21: 251-65.

здобувачка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

ГАЛИНА МАР'ЮК,

КЗВО «Волинський медичний інститут»

Наукові керівники:

ТЕТЯНА ГАЩИШИН, ЮЛІЯ ХВЕСИК

ЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ У ЕФЕКТИВНІЙ РОБОТІ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ

Постановка проблеми. Медсестринська справа – самостійна професія, яка має достатній потенціал, щоб вирішувати проблеми і задовольняти потреби окремих людей та суспільства в цілому, які виникли або можуть виникнути у зв'язку зі змінами здоров'я. Із розвитком суспільства зростає попит на медсестринські послуги, визначаються сфери охорони здоров'я, де потрібною є не лише увага, а й компетенція та високопрофесійна опіка медичних сестер. Саме наукові дослідження в медсестринстві дозволяють медичним сестрам знайти найкращі способи догляду за пацієнтом, визначити зв'язки між медсестринськими втручаннями та якістю надання медичної допомоги. Зараз повністю змінено погляд на функцію медичної сестри: це і зміцнення здоров'я, профілактика захворювань, забезпечення максимальної незалежності людини відповідно до її індивідуальних можливостей, надання психосоціальної допомоги усім верствам населення [1].

Сучасні медичні сестри – це не лише кваліфіковані, знаючі та умілі спеціалісти медичних закладів, а й люди з широким світоглядом, готовністю навчатися та вдосконалюватися, добрим серцем, співчуттям та великим милосердям.

Медичні сестри становлять більшість персоналу районних, обласних закладів охорони здоров'я, великих приватних клінік. Саме вони практично цілодобово знаходяться біля пацієнтів, забезпечуючи левову частку прямої допомоги. Медсестри виконують основні медичні процедури та маніпуляції, оцінюють функціональний стан хворих, здійснюють догляд за тяжкохворими, спілкуються та навчають основам догляду родичів, надають першу долікарську допомогу, асистують під час оперативних втручань. А ще слідкують за дотриманням санепідрежиму, проводять просвітницьку роботу серед пацієнтів та їх родичів.

Звісно, кожне відділення хоче мати у своєму складі професійних медсестер, які вміло виконують свої функціональні обов'язки. Але одну і ту ж роботу можна виконати по-різному. Видужати, спокійніше перенести больові процедури допоможуть усмішка, привітне звертання, впевнений голос, підтримка та співчуття, милосердя та доброзичливе ставлення.

Основною метою даного дослідження є вивчення думки студентів-старшокурсників нашого закладу, працюючих медсестер та лікарів ЗОЗ міста Луцька про основні навички, якими має володіти сучасна медсестра для розуміння значення особистісних якостей сучасної ефективної медичної сестри.

Методи дослідження: збирання, обробка та аналіз анонімного анкетування методом статистичного дослідження.

Результати дослідження. Медсестринство – найважливіший ресурс і платформа первинної медико-санітарної допомоги для досягнення мети національної системи охорони здоров'я – надання доступної кваліфікованої медичної допомоги всім людям, які її потребують. За умов науково-технічного прогресу з'явилися певні вимоги до якості професійної підготовки медичних сестер [2].

Медичні установи потребують висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних, грамотних медичних сестер, які здатні гнучко вирішувати практичні проблеми та завдання професійної діяльності в різних ситуаціях.

Як відомо, існують так звані «жорсткі» та «м'які» навички, або “hard skills”, “soft skills”.