**Олександра Гандзюк**

 **Оleksandra Handziuk**

доцент, старший викладач кафедри дисциплін загальної підготовки

КЗВО «Волинський медичний інститут» Волинської обласної ради

**НОВІ ШЛЯХИ ТА СПЕЦИФІКА РЕАЛІЗАЦІЇ РОЗВИТКУ БОГОСЛОВСЬКОЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ В УКРАЇНІ**

 **Анотація.** У дослідженні здійснено аналіз сучасних тенденції та інноваційних підходів до богословської освіти та науки в Україні. Воно висвітлює, як глобалізація та соціальні зміни впливають на релігійну освіту та академічне богослов'я. Показано розширення предметних полів богослов’я. Пояснено, що розвиток богословської освіти супроводиться реконструкцією етапів нормативно-правового та законодавчого врегулювання. Акцентовано на сучасному дискурсі та методології. Розглянуто історичні корені та еволюцію богословської думки в Україні. Відображено її вплив на культурну ідентичність та моральні цінності суспільства. Вказано на перспективи подальших досліджень, які можуть включати аналіз впливу богословської освіти на соціальні процеси та вирішення актуальних проблем. Вона закликає до розробки інклюзивних освітніх програм, які враховують різноманітність релігійного ландшафту України. Висновки дослідження можуть бути корисними для освітян, богословів, соціологів релігії та усіх, хто цікавиться розвитком богословської освіти та науки в Україні.

**Ключові слова**: богословська освіта, богословська наука, духовність, інтеграція богословських знань.

 **Resume**. The study analyzes modern trends and innovative approaches to theological education and science in Ukraine. It highlights how globalization and social change affect religious education and academic theology. The expansion of the subject fields of theology is shown. It is explained that the development of theological education will be accompanied by the reconstruction of the stages of regulatory and legislative regulation. Emphasis is placed on modern discourse and methodology. The historical roots and evolution of theological thought in Ukraine are considered. Its influence on the cultural identity and moral values ​​of society is reflected. The prospects for further research are indicated, which may include the analysis of the impact of theological education on social processes and the solution of current problems. She calls for the development of inclusive educational programs that take into account the diversity of the religious landscape of Ukraine. The conclusions of the study can be useful for educators, theologians, sociologists of religion and anyone interested in the development of theological education and science in Ukraine.

**Key words:** theological education, theological science, spirituality, integration of theological knowledge.

У контексті сучасних глобалізаційних процесів та зростаючої соціальної динаміки, богословська освіта та наука в Україні стикаються з новими викликами та можливостями. Це дослідження прагне висвітлити новітні шляхи розвитку та специфіку реалізації богословської освіти, яка є невід'ємною частиною духовного життя українського суспільства. Воно занурюється в історичні корені, сучасний стан та перспективи богословської думки в Україні, аналізуючи як традиційні, так і інноваційні підходи до навчання та досліджень.

Основна увага приділяється не лише академічним аспектам богослов'я, але й його впливу на формування моральних цінностей, етичних норм та культурної ідентичності. Враховуючи багатовікову історію християнства в Україні, дослідження відкриває дискусію про роль богословської освіти у зміцненні духовності та підтримці соціальної згуртованості в умовах сучасної держави.

З огляду на значний вплив релігійної освіти на суспільство, ця робота також розглядає питання інтеграції богословських знань у загальноосвітній простір, сприяння міжконфесійному діалогу та розвитку міжрелігійної толерантності. Вивчення нових шляхів розвитку богословської освіти в Україні відкриває можливості для поглиблення розуміння взаємозв'язку між релігією, освітою та наукою, а також для визначення стратегій їх гармонійного співіснування в сучасному світі.

 «Вивчення теології та  релігії належить до пріоритетів сучасної гуманітарної науки. Виходячи із констатації зазначеного факту, виникає необхідність не лише глибокого осмислення процесів релігійного світогляду людини, а й вивчення православної теології. Знання, які отримають учні, студенти про теологію, дають їм змогу чітко орієнтуватися в тих процесах, які відбуваються в християнському середовищі України й світу, аналізувати стан міжконфесійних відносин і визначати перспективи розвитку християнської теології сьогодення»[[1]](#footnote-1)

В умовах вільної і незалежної України на основі прийнятих важливих документів про свободу совісті та розвитку демократизації уроки про православну теологію покликані допомогти учням і студентам правильно орієнтуватись у колі релігійно-церковних питань як теоретичного, так і практичного характеру й загалом підвищити рівень їхньої гуманітарної освіченості. Глибше вивчення української релігійної історії, культури уможливить примирення різних конфесій, що виникли в Україні в часи незалежності.[[2]](#footnote-2)

Історичні корені богословської науки в Україні сягають глибокої давнини та тісно пов'язані з розвитком християнства на цих землях. Ось декілька ключових моментів:

• Прийняття християнства: значний вплив на розвиток богословської науки мало прийняття християнства Київською Руссю у 988 році, що поклало початок формуванню християнської традиції та богословської думки.

• Київська Митрополія: з часом Київська Митрополія стала центром релігійного життя, де розвивалися богословські школи та академії, що сприяли поширенню та поглибленню богословських знань.

• Київська Духовна Академія: заснована у 18 столітті, Київська Духовна Академія стала одним з найважливіших осередків богословської освіти, де виховувалися майбутні священики та богослови.

• Вплив монастирів: монастирі також відігравали важливу роль у збереженні та розвитку богословських знань, особливо через книгозбірні та переписування релігійних текстів.

• Сучасний період: у 20 столітті, попри періоди репресій та атеїстичної ідеології, богословська наука в Україні продовжила свій розвиток, а здобуття незалежності України в 1991 році сприяло відродженню та новому етапу розвитку богословської освіти та науки[[3]](#footnote-3)

Ці історичні корені відображають багатовікову традицію богословської думки в Україні та її важливість для розвитку української культури та духовності.

Богословська освіта в Україні відіграє важливу роль у формуванні моральних цінностей, етичних норм та культурної ідентичності. Вона є не лише академічною дисципліною, а й засобом зміцнення духовності та соціальної згуртованості. Ось декілька ключових аспектів:

• Історична спадщина: християнство має глибокі корені в українській історії, що впливає на формування національної ідентичності. Богословська освіта дозволяє глибше зрозуміти цю спадщину та її значення для сучасності.

• Моральні цінності: через богословську освіту люди вчаться розумінню та застосуванню християнських моральних цінностей, які формують основу етичної поведінки в суспільстві.

• Соціальна згуртованість: богословська освіта сприяє підтримці соціальної згуртованості, надаючи спільні духовні та моральні орієнтири, які є важливими для зміцнення громадської єдності.

• Духовне зростання: вона надає можливість для особистісного духовного зростання, допомагаючи людям знаходити глибший сенс життя та своє місце в суспільстві.

• Екуменічний діалог: богословська освіта також відіграє роль у сприянні міжконфесійного діалогу та розуміння, що є ключовим для релігійного плюралізму та взаємоповаги українському суспільстві.

Ці аспекти підкреслюють важливість богословської освіти не тільки для індивідуального розвитку, але й для зміцнення соціальної тканини України. Вони вказують на те, що богословська освіта є більш ніж просто академічним предметом, а є живим джерелом, що формує основу для морального та духовного життя нації.

Інтеграція богословських знань у загальноосвітній простір в Україні відіграє важливу роль у формуванні суспільних цінностей та сприянні міжконфесійному діалогу. Вона покликана сприяти кожній людині навчатися спілкуванню з Богом, перебувати в Ньому, а також відкривати велич і вагомість цього спілкування іншим людям.

Міжконфесійний діалог в сучасній Україні є результатом спільних зусиль різних конфесій, які прагнуть досягти порозуміння в рамках спільного культурно-історичного контексту. Цей процес включає в себе взаємоповагу та спільну мету, що сприяє вирішенню конфліктів та підвищенню рівня толерантності.

Розвиток міжрелігійної толерантності в Україні також є важливим аспектом, який включає в себе законодавчу підтримку, таку як Закон України «Про свободу совісті та релігійні організації», та ініціативи, такі як Всеукраїнська рада релігійних об’єднань, яка націлена на налагодження міжконфесійного діалогу. Ці зусилля спрямовані на гуманістичне та толерантне погодження між конфесіями, що є ключовим для гармонійного релігійного життя в Україні.

Специфіка новітніх шляхів розвитку богословської освіти в Україні полягає у кількох ключових аспектах:

• **Інтеграція зі світською освітою**: сучасна богословська освіта в Україні прагне до інтеграції зі світськими освітніми системами, що дозволяє забезпечити більш глибоке розуміння богослов'я в контексті ширшого культурного та інтелектуального простору[[4]](#footnote-4)

• **Розширення предметних полів**: відбувається диференціація предметних полів богослов'я та інших галузей знання про релігію, що сприяє більшій спеціалізації та глибині досліджень

• **Нормативно-правове регулювання**: розвиток богословської освіти також супроводжується реконструкцією етапів нормативно-правового та законодавчого врегулювання, що забезпечує її стабільність та відповідність сучасним вимогам[[5]](#footnote-5)

• **Сучасний дискурс та методологія**: богословська освіта в Україні активно розвиває новітній дискурс, який включає сучасні методологічні підходи та тенденції, зорієнтовані на майбутнє та його перспективи.

Зокрема, інтеграція богословської освіти зі світською освітою в Україні є процесом, який відкриває нові перспективи для розвитку релігійної думки та практики. Цей процес має кілька важливих аспектів:

• Взаємодія з академічним середовищем: богословські навчальні заклади прагнуть до співпраці з університетами та іншими світськими освітніми інституціями. Це сприяє обміну знаннями та досвідом, а також розширенню дослідницьких можливостей[[6]](#footnote-6)

• Контекстуалізація богослов'я: богословська освіта в Україні прагне до того, щоб богослов'я не було ізольованим від сучасних культурних та інтелектуальних течій. Інтеграція зі світською освітою дозволяє богослов'ю бути сприйнятим у ширшому культурному контексті.

• Розвиток міждисциплінарних програм: богословські навчальні програми включають курси, які перетинаються з філософією, історією, соціологією та іншими гуманітарними науками, що забезпечує студентам комплексне розуміння релігійних питань [[7]](#footnote-7)

• Акцент на практичній релевантності: богословська освіта в Україні наголошує на практичному застосуванні богословських знань у різних сферах суспільного життя, включаючи соціальну роботу, освіту та культуру.

• Підтримка екуменічного діалогу: Інтеграція сприяє розвитку екуменічного діалогу між різними конфесіями, що є важливим для релігійної гармонії та взаєморозуміння в Україні.

Ці аспекти інтеграції відіграють ключову роль у формуванні сучасної богословської освіти, яка є відкритою до світських знань та суспільних потреб, а також здатною відповідати на виклики сучасності.

Взаємодія богословських навчальних закладів з академічним середовищем в Україні є важливою частиною розвитку богословської освіти та науки. Він включає:

• Обмін академічними ресурсами: богословські навчальні заклади часто діляться бібліотечними ресурсами, науковими публікаціями та дослідницькими матеріалами з університетами, що сприяє збагаченню освітнього процесу[[8]](#footnote-8)

• Спільні наукові проекти: через співпрацю з університетами, богословські навчальні заклади беруть участь у спільних наукових проектах та дослідженнях, що розширює горизонти богословської науки.

• Академічні конференції та семінари: спільні заходи, такі як конференції та семінари, дають можливість для обговорення актуальних питань богослов'я та обміну думками між фахівцями різних дисциплін.

• Гостьові лекції та курси: викладачі з богословських навчальних закладів часто запрошуються читати лекції в університетах, що сприяє інтеграції богословської освіти в ширший академічний контекст.

• Навчальні програми та курси: розроблення спільних навчальних програм та курсів дозволяє студентам отримувати знання, які поєднують богословські та світські аспекти освіти.

• Акредитацію та визнання кваліфікацій: співпраця з державними освітніми органами сприяє процесу акредитації богословських програм та визнанню кваліфікацій, отриманих у богословських навчальних закладах.

Ця взаємодія є ключовою для забезпечення якості богословської освіти та її відповідності до сучасних академічних та суспільних вимог. Вона також сприяє формуванню відкритого та динамічного богословського середовища, яке є чутливим до потреб суспільства та здатним адаптуватися до змінюваних умов.

Нормативно-правове регулювання богословської освіти в Україні є ключовим аспектом, який забезпечує її відповідність до сучасних освітніх та соціальних вимог. Ось деякі важливі моменти, які варто врахувати:

• Законодавчу база: розвиток богословської освіти в Україні супроводжується створенням та оновленням законодавчих актів, які регулюють її діяльність, забезпечуючи правову основу для функціонування богословських навчальних закладів.

• Ліцензування та акредитацію: богословські навчальні програми проходять процес ліцензування та акредитації, що гарантує якість освіти та визнання дипломів.

• Відповідність міжнародним стандартам: Україна прагне до того, щоб її богословська освіта відповідала міжнародним освітнім стандартам, що сприяє інтеграції вітчизняної богословської освіти у світовий освітній простір.

• Регулювання відносин з державою: нормативно-правове регулювання також включає в себе визначення статусу богословських навчальних закладів у системі державного управління освітою.

• Захист прав студентів та викладачів: законодавство забезпечує захист прав та інтересів студентів і викладачів, що навчаються та працюють у сфері богословської освіти[[9]](#footnote-9)

Ці елементи нормативно-правового регулювання відіграють важливу роль у забезпеченні стабільності та розвитку богословської освіти в Україні, а також у підтримці її відповідності до сучасних освітніх вимог та викликів.

Сучасний дискурс богословської освіти в Україні характеризується кількома ключовими тенденціями та методологічними підходами:

• Міждисциплінарність: богословська освіта все більше інтегрується з іншими галузями знань, такими як філософія, соціологія та культурологія, що сприяє формуванню міждисциплінарного підходу до вивчення релігії.

• Контекстуалізація богослов'я: сучасне богослов'я прагне до контекстуалізації своїх вчень, адаптуючи їх до сучасних соціальних та культурних реалій.

• Фокус на практичному застосуванні: богословська освіта наголошує на практичному застосуванні богословських знань, що включає соціальну роботу, етику та пастирську діяльність.

• Використання новітніх технологій: в освітній процес все частіше включаються новітні технології, такі як онлайн-платформи для дистанційного навчання та цифрові ресурси для досліджень.

• Екуменічний підхід: богословська освіта в Україні підтримує екуменічний діалог між різними християнськими конфесіями, сприяючи взаєморозумінню та співпраці.

• Акцент на інноваціях: освітні програми прагнуть до впровадження інноваційних методів навчання та дослідження, що відображає сучасні академічні тенденції [[10]](#footnote-10)

Ці тенденції та методологічні підходи відображають зусилля богословської освіти в Україні бути актуальною, відповідати потребам сучасного суспільства та готувати фахівців, здатних ефективно діяти в сучасному світі.

Специфіка реалізації розвитку богословської освіти та науки в Україні полягає у кількох ключових напрямках:

• Правове визнання богослов'я: з 2014 року богослов'я отримало правове визнання в Україні, що відкрило шлях для його легітимізації в академічному дискурсі[[11]](#footnote-11)

• Інтеграція зі світською освітою: богословська освіта в Україні прагне до сумісності з вітчизняною світською системою освіти та міжнародними стандартами.

• Соціальне вчення Церкви: розвиток богословської освіти включає соціальне вчення Православної Церкви, що сприяє посиленню її соціальності.

• Модернізація та реформування: богословська освіта розвивається у контексті модернізації та реформування церковно-світських відносин[[12]](#footnote-12)

• Науково-дослідницька діяльність: стійкий розвиток богословської освіти підтримується науково-дослідницькими інституціями, які забезпечують високу якість наукової продукції.

Ці напрямки відображають зусилля України щодо адаптації богословської освіти до сучасних вимог та створення умов для її розвитку як невід'ємної частини національного освітнього простору.

Релігійні студії мають становити основу, серцевину та кінцеву мету освітньої діяльності кожної людини та суспільства в цілому. У минулому, теологія лягла в основу заснування найвідоміших університетів світу, включаючи Києво-Могилянську академію та Львівський університет. Інтеграція теології до національного переліку академічних дисциплін і її розгляд як невід'ємної частини освіти в сучасній Україні допоможе подолати не тільки інтелектуальний, але й духовний голод, який відчувається в посттоталітарному суспільстві.

Оновлення та розвиток української теології повинні служити інструментами для досягнення гармонії особистості, відродження її духовності, очищення душі, а також формування ідентичності українця як християнина та патріота. Важливість теологічної освіти у вихованні майбутніх поколінь можна оцінити через призму часу, враховуючи внесок видатних особистостей української історії, таких як Ведель, Вербицький, Вернадський, Духнович, Крип'якевич, Пулюй. Саме теологія збагачувала їхній розум і душу, і ця роль залишається актуальною і сьогодні.

Теологічна освіта є універсальною, оскільки вона передбачає пізнання Бога і відкриття перед Ним власного розуму та серця. Тому цей глибокий процес має охоплювати всі стадії розвитку особистості. Він має відбуватися не тільки у навчальних закладах, але й у космосі, пустелях, інвалідних візках, лікарнях, в дорозі та вдома; він має стати сутністю існування людини, її основним атрибутом, складовою знань, свідомості та світогляду. На цій основі кожна людина, завдяки розуму, наданому їй Богом, може відкривати Його, пізнавати себе, знаходити істину про себе і ставати носієм духовності та гуманності[[13]](#footnote-13)

Отже, можна стверджувати, що богословська освіта та наука в Україні переживають період значних трансформацій, які відкривають нові перспективи для їх розвитку. Інтеграція зі світською освітою, акцент на міжконфесійному діалозі та впровадження сучасних методологічних підходів є свідченням глибоких змін у сфері богословської думки та практики.

Перспективи подальших досліджень у цій галузі пов'язані з аналізом впливу глобалізації на релігійну освіту, вивченням взаємодії богословської освіти з іншими соціальними інститутами та розробкою стратегій для забезпечення її відповідності до сучасних викликів. Також важливим є дослідження впливу богословської освіти на формування моральних цінностей та культурної ідентичності в умовах сучасної України.

У майбутньому важливо зосередитися на розробці інклюзивних та інноваційних освітніх програм, які б враховували різноманітність релігійного ландшафту України та сприяли б підвищенню рівня релігійної грамотності серед населення. Також перспективним напрямком є подальше вивчення соціального вчення Церкви та його застосування у вирішенні актуальних соціальних проблем.

**Література:**

1. Архімандрит Гавриїл (Кризина, Протоієрей Діонісій Мартишин, Священик Павло Бочков. Поняття про теологію (богослов’я). URL: <https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/centri-ta-kursi/duhovno-prosvitnicki-centr/teolog/ponyattya-pro-teologiyu-bogoslovya.html>
2. Архієпископ Переяслав-Хмельницькийі Бориспільський Епіфаній (Думенко). Богословська наука та освіта в Україні перед викликами сучасності. URL: <https://kpba.edu.ua/novyny/publikatsii/bohoslovska-osvita-ta-nauka-v-ukraini-pered-vyklykamy-suchasnosti/>
3. Богословська освіта в Україні <https://www.radiosvoboda.org/a/891648.html>
4. Концепція богословської освіти в Україні. URL: <http://theologia.ucu.edu.ua/uk/misija-kafedry/koncepcija-bogoslovskoji-osvity>
5. Попович В.М. Розвиток системи православної богословської освіти в Україні: ретроспективний аналіз. Грані. № 5 (109) травень 2014. С. 6-11.
6. Харковщенко Є.А. Релігієзнавство: підручник. Київ. Наукова думка, 2007. 380 с.
7. Хромець Віталій Леонідович. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України : дис. ... докт. філос. наук : 09.00.11 – релігієзнавство /Хромець Віталій Леонідович; наук. консультант Бондаренко Віктор Дмитрович ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019. 607 с.
8. Чорноморець Ю. Перспективи розвитку духовної освіти в Україні Філософія освіти. Philosophy of Education. 2020. 26 (2). С. 8-24.
1. ###  Архімандрит Гавриїл (Кризина, Протоієрей Діонісій Мартишин, Священик Павло Бочков. Поняття про теологію (богослов’я). URL: https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/centri-ta-kursi/duhovno-prosvitnicki-centr/teolog/ponyattya-pro-teologiyu-bogoslovya.html

 [↑](#footnote-ref-1)
2. Архімандрит Гавриїл (Кризина, Протоієрей Діонісій Мартишин, Священик Павло Бочков. Поняття про теологію (богослов’я). URL: https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/centri-ta-kursi/duhovno-prosvitnicki-centr/teolog/ponyattya-pro-teologiyu-bogoslovya.html [↑](#footnote-ref-2)
3. Харковщенко Є.А. Релігієзнавство: підручник. Київ. Наукова думка, 2007. 380 с. [↑](#footnote-ref-3)
4. Богословська освіта в Україні. URL: https://www.radiosvoboda.org/a/891648.html [↑](#footnote-ref-4)
5. #  Хромець, Віталій Леонідович. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України : дис. ... докт. філос. наук : 09.00.11 – релігієзнавство / Хромець Віталій Леонідович ; наук. консультант Бондаренко Віктор Дмитрович ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ, 2019. - 607 с.

 [↑](#footnote-ref-5)
6. Концепція богословської освіти в Україні. URL: http://theologia.ucu.edu.ua/uk/misija-kafedry/koncepcija-bogoslovskoji-osvity [↑](#footnote-ref-6)
7. Хромець, Віталій Леонідович. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України : дис. ... докт. філос. наук : 09.00.11 – релігієзнавство / Хромець Віталій Леонідович ; наук. консультант Бондаренко Віктор Дмитрович ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ, 2019. - 607 с. [↑](#footnote-ref-7)
8. Архієпископ Переяслав-Хмельницькийі Бориспільський Епіфаній (Думенко). Богословська наука та освіта в Україні перед викликами сучасності. URL : https://kpba.edu.ua/novyny/publikatsii/bohoslovska-osvita-ta-nauka-v-ukraini-pered-vyklykamy-suchasnosti/ [↑](#footnote-ref-8)
9. Хромець, Віталій Леонідович. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України : дис. ... докт. філос. наук : 09.00.11 – релігієзнавство / Хромець Віталій Леонідович ; наук. консультант Бондаренко Віктор Дмитрович ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ, 2019. - 607 с. [↑](#footnote-ref-9)
10. Хромець, Віталій Леонідович. Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України : дис. ... докт. філос. наук : 09.00.11 – релігієзнавство / Хромець Віталій Леонідович ; наук. консультант Бондаренко Віктор Дмитрович ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ, 2019. - 607 с. [↑](#footnote-ref-10)
11. Юрій Чорноморець Перспективи розвитку духовної освіти в Україні Філософія освіти. Philosophy of Education. 2020. 26 (2). С. 8-24. [↑](#footnote-ref-11)
12. Попович В.М. Розвиток системи православної богословської освіти в Україні: ретроспективний аналіз. Грані. № 5 (109) травень 2014. С. 6-11 [↑](#footnote-ref-12)
13. Концепція богословської освіти в Україні. URL http://theologia.ucu.edu.ua/uk/misija-kafedry/koncepcija-bogoslovskoji-osvity [↑](#footnote-ref-13)