

Міністерство охорони здоров'я України
Ministry of Health of Ukraine

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова
Vinnytsia National Pirogov Memorial Medical University

МАТЕРІАЛИ MATERIALS



XXII Студентської наукової конференції з
міжнародною участю **“Перший крок в науку- 2025”**

*of the XXII Student Scientific Conference with
International Participation **“First Step into Science- 2025”***

17-18.04
2025

ВІННИЦЯ
VINNYTSIA



Х.О. Новак-Мазепа, Є.В. Яйченя
**ГРУПОВИЙ ВПЛИВ ЯК ФАКТОР ПСИХІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ СТУДЕНТІВ У
МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ**

Кафедра медсестринства та екстреної медицини

Ю.М. Валецький (д.мед.н., проф.)

Комунальний заклад вищої освіти «Волинський медичний інститут» Волинської обласної ради
м. Луцьк, Україна

Актуальність: Студенти медичних закладів зазвичай працюють у групах, виконуючи практичні навички, обговорюючи ситуаційні задачі та інше. Робота в групах дає можливість розвивати соціальні навички: комунікацію, співпрацю, емпатію, критичне мислення, толерантність, дипломатичність, лідерство, адаптивність. Хороші взаємини в колективі не тільки покращують навчальний процес, але й позитивно впливають на психічне здоров'я студентів. Міжособистісні взаємодії знижують рівень стресу та тривоги, надаючи відчуття підтримки й належності до групи. Тема дослідження допомагає розглянути, як груповий вплив сприяє розвитку навичок, що є важливими не тільки в навчанні, але й у майбутній професійній діяльності.

Мета: Дослідження полягає у вивченні впливу групової взаємодії на психічне благополуччя студентів. Зокрема, з'ясувати, як покращення соціальної взаємодії, комунікації та навичок роботи в команді сприяє зниженню рівня стресу та тривожності студентів.

Матеріали та методи: У дослідженні візьмуть участь студенти-медики з різних академічних груп для збору різноманітних даних про вплив групової взаємодії на психічне здоров'я. Будуть організовані фокус-групи з учасниками дослідження для збору більш детальних даних про вплив групової взаємодії. Це дозволить нам глибше вивчити студентів та оцінити вплив такої взаємодії на їхнє психічне та емоційне благополуччя.

Результати: Студенти, які мали високий рівень соціальної та емоційної підтримки в групах, повідомляли про значно нижчий рівень стресу та тривоги під час виконання важких завдань або під час сесії. Також зазначили, що підтримка одногрупників дозволяла їм легше справлятися з академічним навантаженням і підвищувала їхню мотивацію до навчання. Виявлено, що студенти, які відчували соціальну ізоляцію мали більший рівень тривоги в порівнянні з тими, хто відчував підтримку групи. Здобувачі освіти, які працювали в групах з високим рівнем співпраці та допомоги один одному, під час групового обговорення та групових проєктів на практичних заняттях де робота була спрямована на досягнення спільних цілей, мала вищі академічні показники та менший рівень вигорання. Студенти, які мали лідерські ролі в групах, відчували відповідальність та зазначали відчуття досягнення та самореалізації. Лідери повідомляли про підвищену впевненість у собі та покращення психічного здоров'я, хоча рівень стресу був у них децю вищий.

Висновки: Проаналізувавши важливість розвитку здорових групових взаємодій в організації навчального процесу. Дійшли до висновку, що це не лише покращує навчальні результати, але й позитивно впливає на психічне благополуччя студентів, допомагаючи їм справлятися зі стресом та тривогою, а також розвивати важливі професійні навички для майбутньої кар'єри.