

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи

ПЕДАГОГІКА

Збірник наукових праць

Матеріали V Всеукраїнського круглого столу
«Педагогічний дискурс»
(17 листопада 2020 р.)

Луцьк
Вежа-Друк
2020

Колосок Андрій Мирославович – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, безпеки та інноваційної діяльності підприємства Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Богдана Павлова – магістр (студент) факультету педагогічної освіти та соціальної роботи кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки

ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ОСОБАМ З ДЕВІАНТНОЮ ПОВЕДІНКОЮ

Теоретичний аналіз наукових доробків науковців свідчить про те, що на сьогоднішній день девіантна поведінка стрімко поширюється не лише серед підлітків, але й серед усього населення. Таку стрімку тенденцію до збільшення проявів девіантної поведінки можна пояснити впливом багатьох факторів, до яких можемо віднести: економічний стан, працевлаштованість, психологічні фактори тощо. Таким чином, розуміємо, що девіантна поведінка як явище є міжгалузевим поняттям, оскільки його дослідженням займаються науковці різних напрямків. Підтвердженням цього є дослідження Г. Ярської, що спрямовані на вивчення механізмів, причин, що сприяють виникненню девіантної поведінки. А. Дроздов вичав девіантну поведінку як наслідок впливу суспільства і суспільних норм на людину. З цього можна зробити припущення, що проблемою девіантної поведінки займається досить багато різногалузевих науковців, проте ми вважаємо, що варто звертати увагу не лише на аналіз причин виникнення вище зазначеного поняття, але й на реальні особливості роботи із особами з девіантною поведінкою, зокрема, соціального працівника [1].

Варто зауважити, що система соціальних послуг на сьогоднішній день перебуває на етапі розвитку і вдосконалення попередніх концепцій, стратегій, методів надання соціальних послуг. Тому і питання особливостей роботи з особами із девіантною поведінкою також актуальне, оскільки важливо вміти правильно та якісно взаємодіяти із такими людьми, допомагати їм. Звичайно, для виокремлення особливостей надання соціальних послуг вище зазначеній категорії осіб, працівник перш за все повинен чітко орієнтуватися саме у понятті девіантної поведінки як явища. Також, ми вважаємо, що важливо «бути готовим» до роботи із девіантними проявами. Під цим ми розуміємо професійну та психологічну готовність [2].

З точки зору трактування девіантної поведінки у сфері компетенцій соціального працівника, то девіантна поведінка характеризується системою чинників, котрі не відповідаються тим нормам і правилам, якими керується суспільство. Особливості надання соціальних послуг особам, що мають прояви девіантної поведінки ґрунтуються на нормах суспільства та способах боротьби із вище зазначеним типом поведінки. Тому представник, що надає соціальні послуги таким особам має пам'ятати про застосування індивідуального із даною категорією осіб. Це забезпечить налагодження зв'язків, що у майбутньому допоможе вирішити проблемну ситуацію. Також важливо, щоб

працівник соціальної сфери у процесі надання соціальних послуг застосовував максимально усі уміння та навички, котрими володіє із особливостей психологічного підходу. Під цим мається на увазі, що вік, умови життя, психологічний стан впливають на надання соціальних послуг конкретній людині. Вище описана робота може бути успішною за умов тісної взаємодії усіх соціальних інститутів, оскільки це забезпечить її ефективність [2; 3].

Як висновок, може сказати, що особливості надання соціальних послуг особам із девіантною поведінкою є важливо науковою проблемою сьогодення. Виокремлення структури, етапів, які дозволять якісне надання соціальних послуг вище зазначеним особам є запорукою успіху професійній діяльності працівників соціальних послуг. Тому, ми вважаємо, що перспектива вище описаного питання полягає у більш глибокому дослідженні особливостей практичного застосування його у наданні соціальних послуг. Оскільки, девіантна поведінка стрімко поширюється у соціумі серед різних категорій населення, потрібно робити акцент на спеціальних психолого-педагогічних знаннях, які допоможуть кваліфікованому працівнику надавати якісні соціальні послуги саме такій категорії населення – особам з девіантною поведінкою.

Джерела та література:

1. Карпенко О.Г. Теорія та практика соціальної роботи : навч. посібник для студ. ВНЗ / О.Г.Карпенко, Н.Ф.Романова. – К. : «Слово», 2015. – 281 с.
2. Ярская Г.Л. Механизмы формирования делинквентности и девиантного поведения. /Г.Л. Ярская // www.ecsocman.edu.ru
Доступний з - www.ecsocman.edu.ru/data/226/686/1219/yarskaya_gl.6.pdf
3. <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/4386/1/13%20%D0%9F%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%201.pdf>