

Чайковська, Л. А. Онуфрієва // Збірник наукових праць. – 2019. – № 2(24). – С. 123–130.

З. Яковлева, С. Д. Соціально-психологічний клімат групи та його вплив на суб'єктивне благополуччя студентської молоді / С. Д. Яковлева // Інститут науки та кадрових ресурсів ВНТУ. – Вінниця, 2021.

Катерина Дубровська

Науковий керівник – к. мед. н., доц.

Сергій Калининчук

КЗВО «Волинський медичний інститут»

РОЛЬ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР У СУЧАСНИХ УМОВАХ ТЕХНОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Постановка проблеми. Стрімкий розвиток медичних технологій, постійне оновлення клінічних протоколів та впровадження цифрових інструментів у сферу охорони здоров'я вимагають від медичних працівників, зокрема медичних сестер, високої гнучкості, професійної мобільності та безперервного оновлення знань і практичних навичок. Однак рівень базової освіти не завжди відповідає сучасним викликам і не здатен у повному обсязі забезпечити готовність фахівця до роботи в умовах високотехнологічного середовища. Відсутність системного підходу до післядипломної освіти, недостатнє фінансування, обмежені можливості для навчання в регіонах, а також брак мотивації серед персоналу – усе це створює перешкоди для професійного зростання медичних сестер. Таким чином, постає проблема підвищення ефективності післядипломної освіти як інструменту адаптації медичних сестер до змін, що відбуваються в системі охорони здоров'я.

Мета дослідження. Визначення ролі післядипломної освіти професійного розвитку медичних сестер в умовах сучасного технологічного прогресу в галузі охорони здоров'я, а також обґрунтування шляхів удосконалення системи безперервного навчання для забезпечення відповідності фахових компетентностей вимогам сучасної медичної практики.

Результати дослідження. У ході проведеного аналізу встановлено, що післядипломна освіта є ключовим чинником підвищення якості професійної діяльності медичних сестер в умовах сучасного технологічного розвитку. Опитування та аналіз практичного досвіду показали, що медичні сестри, які регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, значно краще орієнтуються в роботі з сучасним обладнанням, володіють актуальними знаннями з клінічних протоколів, демонструють вищий рівень професійної автономії та відповідальності.

Виявлено, що установи, де системно впроваджується післядипломна освіта, мають вищі показники якості медичних послуг, а задоволеність пацієнтів доглядом з боку медичних сестер зростає. Водночас дослідженням виявлено певні бар'єри: недостатню кількість програм, доступних у регіонах, обмежений

доступ до сучасних навчальних платформ, потребу в мотивації персоналу до безперервного навчання.

Висновки. Післядипломна освіта є невідомою складовою професійного розвитку медичних сестер в умовах стрімкого технологічного оновлення галузі охорони здоров'я. Вона сприяє формуванню нових компетентностей, необхідних для ефективного використання сучасного медичного обладнання, упровадження інноваційних методів догляду за пацієнтами, дотримання міжнародних стандартів якості та безпеки медичних послуг.

Проведене дослідження підтвердило, що системна й доступна післядипломна освіта підвищує професійний рівень медичних сестер, сприяє підвищенню якості медичної допомоги та адаптації персоналу до змін у медичному середовищі. Разом із тим, виявлено низку проблем, які потребують вирішення: необхідність оновлення програм навчання, розширення доступу до освітніх ресурсів, посилення мотивації до безперервного професійного зростання.

Удосконалення системи післядипломної освіти є стратегічним напрямом розвитку медсестринства та важливою умовою забезпечення ефективної і якісної медичної допомоги в сучасних умовах.

Список використаних джерел:

1. Бойко О. М. Післядипломна освіта медичних працівників: сучасний стан та перспективи розвитку / О. М. Бойко // Медична освіта. – 2020. – №2. – С. 34–38.
2. Грицай Н. О. Значення безперервного професійного розвитку медичних сестер в умовах реформування охорони здоров'я / Н. О. Грицай // Сестринська справа. – 2021. – №3. – С. 12–15.
3. Гуменюк І. В. Інноваційні підходи до підготовки медичних сестер у післядипломний період / І. В. Гуменюк // Вісник післядипломної освіти. – 2019. – №1(44). – С. 21–24.
4. Ковальчук Л. М. Професійний розвиток медичних сестер в умовах цифровізації охорони здоров'я / Л. М. Ковальчук // Український медичний часопис. – 2022. – №4(146). – С. 45–49.
5. Світлична І. М. Технологічні зміни в охороні здоров'я та роль медичної сестри / І. М. Світлична // Науковий вісник МОЗ України. – 2021. – №2. – С. 50–54.

Богдана Пашук

Науковий керівник – PhD **Христина**

Новак-Мазепа

КЗВО «Волинський медичний інститут»

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ САМОЕФЕКТИВНОСТІ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР

Постановка проблеми. Професійна мотивація є одним із ключових факторів формування професійної самоєфективності медичних сестер. В умовах