

естетики, а й запорука якісної медичної допомоги.

Збереження української мови в медицині – це шлях до побудови гуманного, відповідального, національно свідомого суспільства.

Список використаних джерел:

1. Аркушин Г. Л. Словник луцьких жаргонізмів і сленгізмів. – 2011.
2. Волинь філологічна. – 2014.
3. Мамонтова Е. Політичний менеджмент. – 2011. – №4.
- 4.
5. Набруско В. Національна ідентичність, моральні обереги, досконалість технології – цивілізаційний поступ України. – 2009.
6. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – 2013.
7. Українське слово. – 2014. – 14–20 травня.
8. Усатенко Т., Усатенко Г. Українська мова і література в школі. – 2012. – №7.
9. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6852222.pdf>
10. <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/823f8193-57f0-4430-9b02-d5dca4357d36/content>

Вікторія Попович

Науковий керівник – викладач-методист

Ігор Куриця

Луцький базовий фаховий медичний
коледж КЗВО «Волинський медичний
інститут»

EASILY CONFUSED WORDS

Problem statement

In medical English, it is easy to mix up some words that look similar. This is a problem for many students and even medics. Some verbs like to cure, to heal, to treat, and to recover are often used when we speak about the main purpose of medicine - making people healthy. Thus, we need to know that these verbs carry different nuances, particularly in clinical settings.

As future medical professionals, we need to clearly understand the difference in the meaning of these words while speaking to patients or reading medical literature.

Purpose of the Research

The purpose of this research is to explain the difference between the verbs: to cure, to heal, to treat, and to recover. These verbs are concerned with making an illness or injury better, but they have specific contexts in this broad meaning. The goal is to help students better understand how to use these words and not make mistakes in speaking or writing medical English.

Research results

All four verbs stand for health and illness. However, each verb has a special meaning. Here is a table to compare them:

Verb	Meaning	Example
To cure	Complete elimination of illness.	The infection can be cured with antibiotics.
To heal	Natural or assisted repair.	Time heals all wounds.
To treat	Medical management of symptoms or disease.	He is being treated for cancer.
To recover	Regaining normal state of health, mind or strength.	She recovered from COVID-19 within two weeks.

To cure [2] refers to the complete elimination of a disease or medical condition. When someone is cured, the illness is entirely removed, and the person regains full health. This verb emphasizes the permanent resolution of the problem. For example, a stomachache, insomnia, or headache can often be cured, especially if the underlying cause is identified and effectively addressed. The concept of a "cure" implies that the person will no longer suffer from the condition again, at least under the same circumstances. Example: *«Some people believe that herbal remedies can cure insomnia.»*

To heal [1], on the other hand, describes a more natural or gradual process of restoration. It often applies to physical injuries such as cuts, wounds, broken bones, or bruises, but it can also be used metaphorically for emotional or psychological recovery. Healing may occur with or without medical intervention and usually involves the body or mind restoring itself over time. For example, we say that *"a broken bone heals"* or that *"someone needs time to heal after a traumatic event."*

To treat [3] means to apply medical care or therapy to manage or alleviate the symptoms of a condition. It involves actions taken by healthcare professionals to help improve the patients state, such as prescribing medication, performing surgery, or providing therapy. Treatment does not always lead to a cure, but it is often necessary in the path toward healing or recovery. For instance, cancer may be treated for years without being fully cured. Example: *«This cream is used to treat skin rashes.»*

To recover [2] refers to the process of returning to a normal or healthy state after illness, injury, or any form of physical or mental setback. Recovery may take time and can be partial or complete. It is a broader term that includes both physical and emotional restoration. For example, one might say, *"He recovered fully from the flu"* or *"It took her months to recover after the surgery."*

Conclusion

Understanding the difference in meaning among the verbs to cure, to heal, to treat, and to recover is essential for medical professionals who use English in academic and clinical settings. While all four verbs relate to the concept of improving health, they differ in focus, degree, and implication:

- To cure refers to a final state: complete removal of illness.
- To heal emphasizes the process, either physical or emotional.
- To treat focuses on the intervention applied to manage or address a condition.
- To recover stands for the patients return to a normal state of health.

For effective communication in medicine whether during consultations or in medical documentation or when reading clinical research understanding and using the correct term is not just a matter of language, but of professionalism and clarity.

References

1. <https://www.langeek.co>
2. <https://www.dictionary.cambridge.org>
3. <https://www.collinsdictionary.com>

Ангеліна Савчук

Науковий керівник – викладач

Людмила Бондар

Ківерцівський фаховий медичний
коледж Волинської обласної ради

ПРОТИСТОЯННЯ АНТИЧНОСТІ І ХРИСТИЯНСТВА У ДРАМАТУРГІЇ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Постановка проблеми. Дослідники творчості Лесі Українки наголошують на багатовимірності простору її драматичних текстів, на складності побудови в них художньо-філософської системи, насиченої значною кількістю цитат, символів, алюзій, культурних кодів. Екзистенціальний характер філософських ідей у драматичній поемі «В катакомбах» органічно вписується в традицію українського філософування межі ХІХ–ХХ століть та розкриває співзвучність суспільних аспектів боротьби в епоху раннього християнства з тими, що виникли у період написання твору. Попри це, наукові праці, присвячені аналізу складних морально-етичних, психологічних та філософських сенсів драми, найперше формувалися у руслі виявлення духовно-світоглядних домінант самої авторки, зокрема її антихристиянської (інколи ще більше категорично – атеїстичної) позиції.

На сучасному етапі помилковість зазначеної позиції ще й досі не розвінчана, хоча проблемі Лесиного християнства присвячено окремі розділи монографій М. Моклиці [4], статті Л. Жванії [2], С. Бирик [1] та ін. Проте проблема залишається невирішеною, що визначає актуальність дослідження.

Мета дослідження – проаналізувати особливості протиставлення ідейних доктрин християнства та античності в драмі Лесі Українки в «Катакомбах».

Результати дослідження. Глибинний аналіз основних колізій драми «В катакомбах» дозволяє стверджувати, що ідейний зміст твору спрямований на узагальнення індивідуальних уявлень та переконань драматурга, неспіввіднесений лише конкретному часовому відрізку. За словами самої Лесі Українки, події, зображені у творі, відносяться до середини II віку християнської ери (або другої половини його). У ті часи християнство ще не стало державною релігією Римської імперії. Переслідувані язичниками громади послідовників нової віри змушені були збиратися для відправи релігійних обрядів підпільно. Потайний збір перших християн відбувається в катакомбах біля Риму, який відвідав Неофіт-раб. Герой сподівається, що ці люди допоможуть йому обрати істинний шлях.

Важливим для окреслення основного конфлікту драматичної поеми – пошуку нового життя та вибору єдино вірної ідеї (у нашому випадку – античності